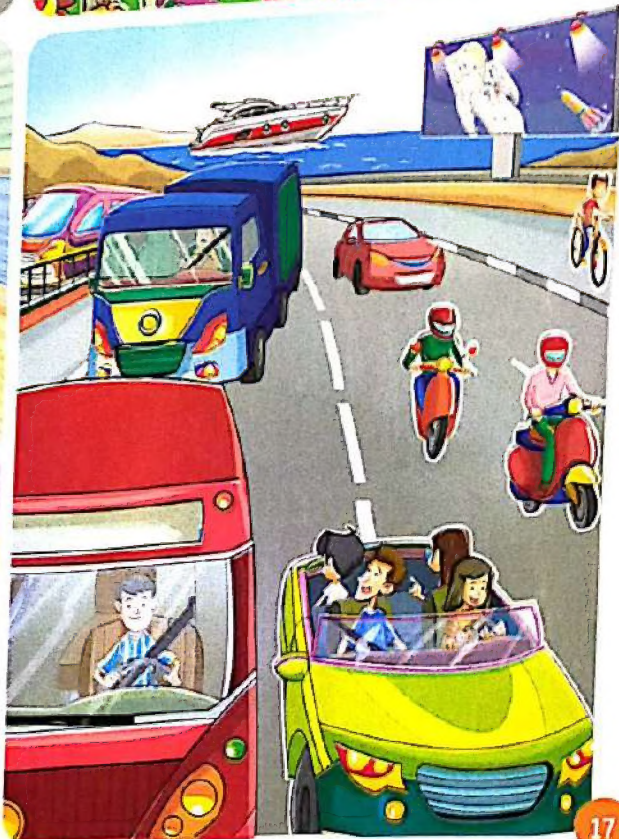


Theme 3

How the world works!

كيف يعمل العالم؟



She's an engineer

هي مهندسة

Unit 10

Hospital

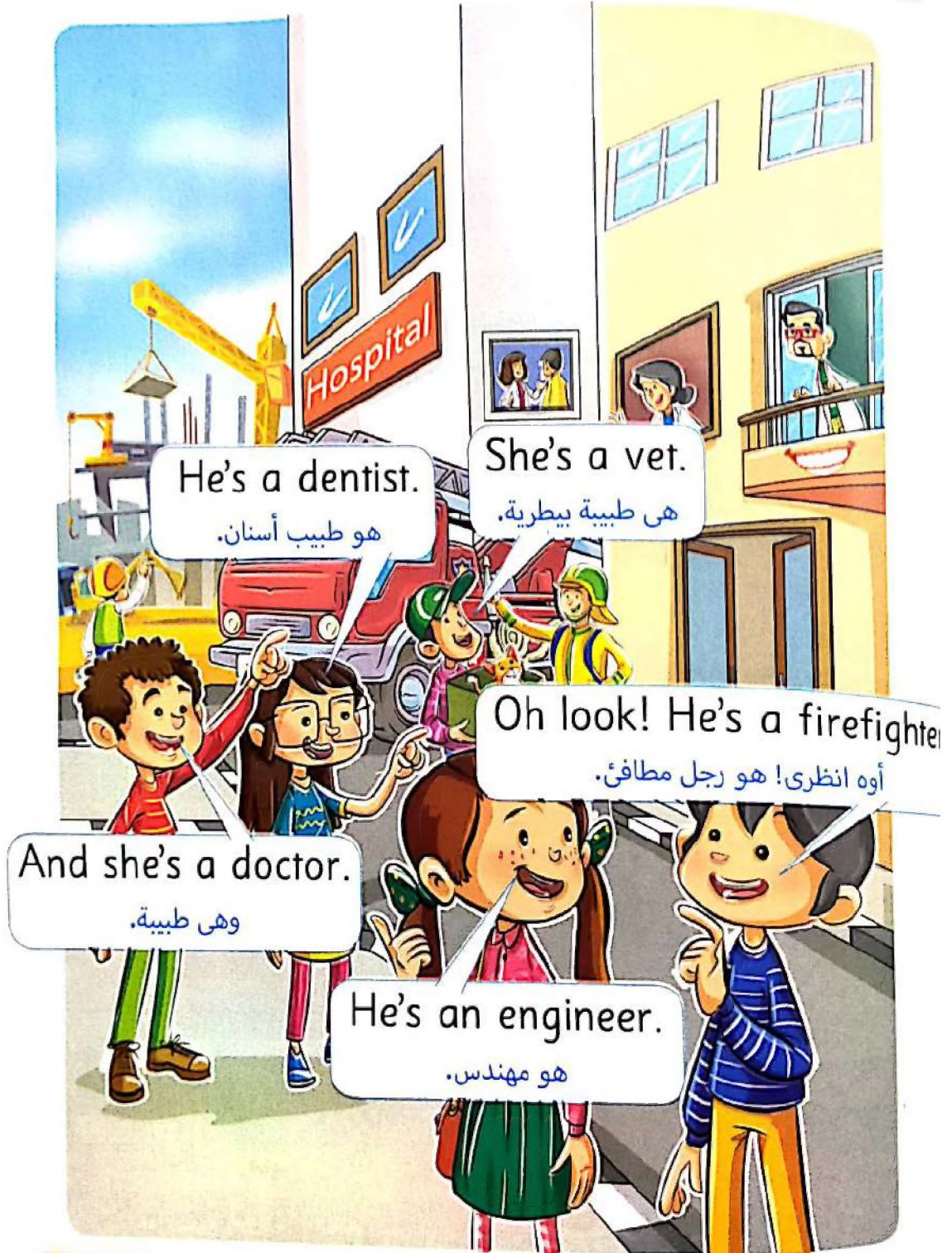


Lesson 1 Listening and Speaking



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Parents' tips

Help your child listen to the mini-dialogues using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل!



soldier
جندى



dentist
طبيبة أسنان



teacher
مُعلّمة



engineer
مهندس



police officer
ضابطة شرطة

Jobs الوظائف



doctor
طبيب



firefighter
رجل مطافئ



vet
طبيبة بيطرية

Parents' tips

Help your child listen and point to the jobs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other jobs he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الوظائف باستخدام QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. واطلب منه أن يذكر وظائف أخرى يعرفها.

Lesson 1A Activities

1 Look, read and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع (✓):

1



☒ vet
☐ teacher

2



☐ police officer
☐ dentist

3



☐ engineer
☐ doctor

4



☐ soldier
☐ firefighter

2 Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

soldier - police officer - teacher - doctor

1



teacher

2



3



4



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the jobs and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

Activity (2): Help your child identify the jobs and let him/her read the given words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف ودعه يقرأ الكلمات المعطاة، ثم اطلب منه أن يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.



انظر واكتب:

3

Look and write:

1



2



3



4



5



6



1

firefighter

2

3

4

5

6

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the jobs and let him/her write according to the numbers in front of the given pictures.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يكتب طبقاً للأرقام الموجودة أمام الصور المعطاة.

(B) Language

التحدث عن وظائف الآخرين:

Talking about others' jobs:

استمع، أشر وقل:



Listen, point and say:



He

هو



She

هي

He's/She's a/an

هو (يكون) / هي (تكون)

e.g.



He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

e.g.

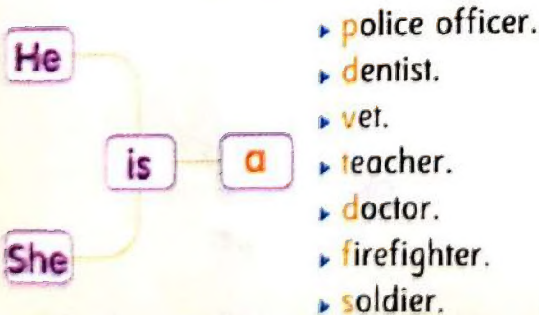


She's an engineer.
هي مهندسة.

لاحظ الاختصارات: He is = **He's** She is = **She's**

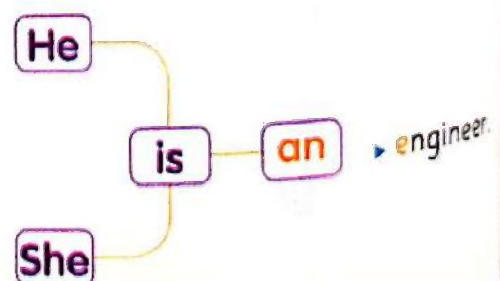
Note

- نستخدم "a" قبل أصوات الحروف الساكنة "consonants":



a/an

- نستخدم "an" قبل أصوات الحروف المتحركة "vowels":



Parents' tip:

help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about others' jobs using: "He's/She's a/an"

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يتحدث عن وظائف الآخرين باستخدام: "هو يكون / هي تكون"

Lesson 18 Activities

Unit 10

اختر واكتب!

1

Choose and write:



(He - She)

She is a doctor.

2



(He - She)

 is a vet.

3



(He - She)

 is a firefighter.

4



(He - She)

 is a teacher.

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her choose and write the correct pronoun (He or She).

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يختار ويكتب الضمير الصحيح (هو أو هي).

2 Look, connect and write:

انظر، صل واكتب:



1

He

is

a

firefighter

She

an

soldier

He is a soldier.



2

He

is

a

engineer

She

an

teacher



3

He

is

a

vet

She

an

firefighter



4

He

is

a

police officer

She

an

teacher

Parents' tip:

Activity (2): Help your child identify the jobs and let him/her connect to form correct sentences, then ask him/her to write.

مطلوب منك في التعرف على الوظائف، ودعه يصل ليكوّن جملاً صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

انظر واكمل:

3

Look and complete:

1



a dentist.

2



a teacher.

3



engineer.

4



Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the jobs and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify different jobs.
- التعرف على وظائف مختلفة.

Sing



What does he do?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too?

What does she do?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too?



What do you do?

I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do?

Parents' tips

Help your child listen to the song using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to.

يمكن للأطفال الاستماع إلى الأغنية باستخدام QR code الخاصة به. اطلب من الطفل التكرار لما يسمعه.

Lessons 2&3 Phonics / Writing



Listen and repeat:

استمع وردد:



eggs
بيض



exit
مخرج



leg
ساق (رجل)

Ee
/e/



engineer
مهندس



vet
طبيبة بيطرية

10

ten
عشرة



lamp
مصباح



lamb
حمل (خروف صغير)



//



leaf
ورقة شجر



lemon
ليمونة

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /e/ and // sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على صوت ال /e/ و // والتعرف عليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الصوتين.

Lessons 2&3 Activities

1 Trace and complete:

تتبع واكمل:

Ee

Ee Ee

eggs exit engineer

fn vt Lg

Ll

lamp leaf lemon lamb

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



eggs

exit

2



leg

leaf

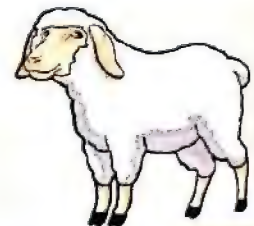
3



engineer

vet

4



lamp

lamb

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Ee" and "Ll" correctly and let him/her use them to complete the words.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرفي الـ «Ee» و«Ll» بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمهما ليكمل الكلمات.

3 Match and write:

صل واكتب:



amp



v _____ t



emon

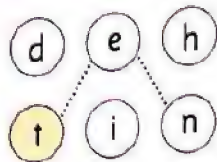


xit

4 Connect and write:

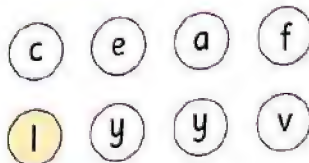
صل واكتب:

1

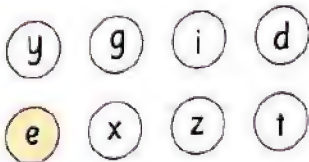


ten

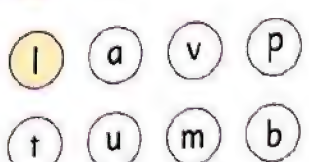
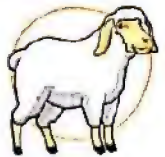
2



3



4



Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her match and write the missing letters.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her connect the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

Now I can

- Produce the letter sounds /e/ and /l/.
- Find words with /e/ and /l/ sounds.
- Trace and copy the letters «e» and «l».

Lesson 4 Listening and Writing

Life skills/Language

Saying what I want to be:

التعبير عما أريد أن أكون:



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

I want to be a/an (أنا) أريد أن أكون

I want to be a teacher.
(أنا) أريد أن أكون مُعلِّمة.



I want to be a vet.
(أنا) أريد أن أكون طبيبة بيطرية.



I want to be a firefighter.
(أنا) أريد أن أكون رجل مطافئ.



I want to be a dentist.
(أنا) أريد أن أكون طبيبة أسنان.



I want to be a doctor.
(أنا) أريد أن أكون طبيبًا.



I want to be an engineer.
(أنا) أريد أن أكون مهندسًا.



I want to be a police officer.
(أنا) أريد أن أكون ضابط شرطة.



I want to be a soldier.
(أنا) أريد أن أكون جنديًا.



Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.
Ask him/her to express what he/she wants to be when he/she grows up using: "I want to be a/an.....".
ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يعبر عما يريد أن يكون عندما يكبر باستخدام: "أريد أن أكون"

Lesson 4 Activities

اقرأ ورقم الصور:

1

Read and number the pictures:

1 I want to be a vet.

2 I want to be a dentist.

3 I want to be a firefighter.

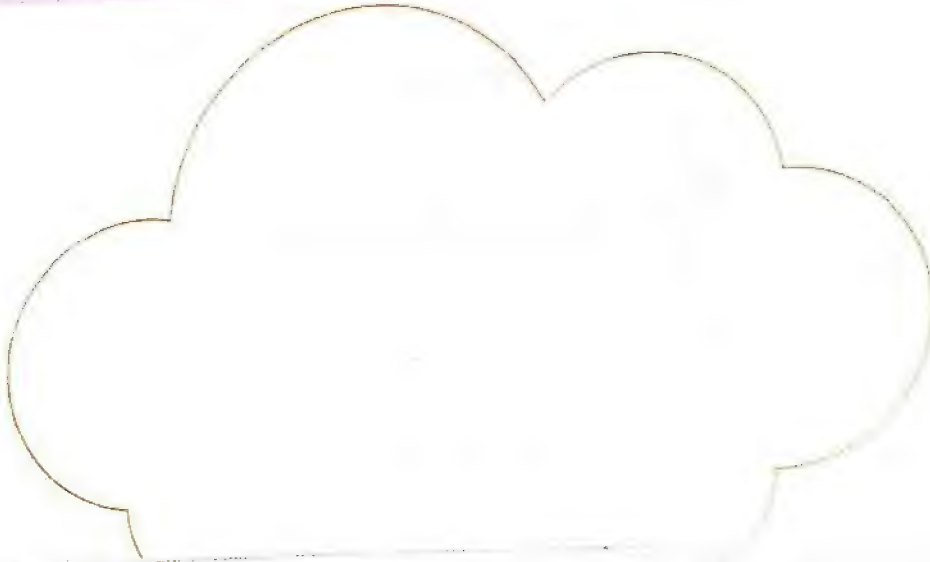
4 I want to be a teacher.



ارسم واكتب:

2

Draw and write:



I want to be a/an _____

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the sentences and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.

Activity (2): Help your child draw him/herself and let him/her write what he/she wants to be when he/she grows up.

Now I can

- Recognize what jobs people want to do.
- التعرف على المهن التي يريد أن يشغلها الناس.
- Draw a picture.
- ارسم صورة.
- Say what I want to be.
- التعبير عما أريد أن أكون.

Lesson

5

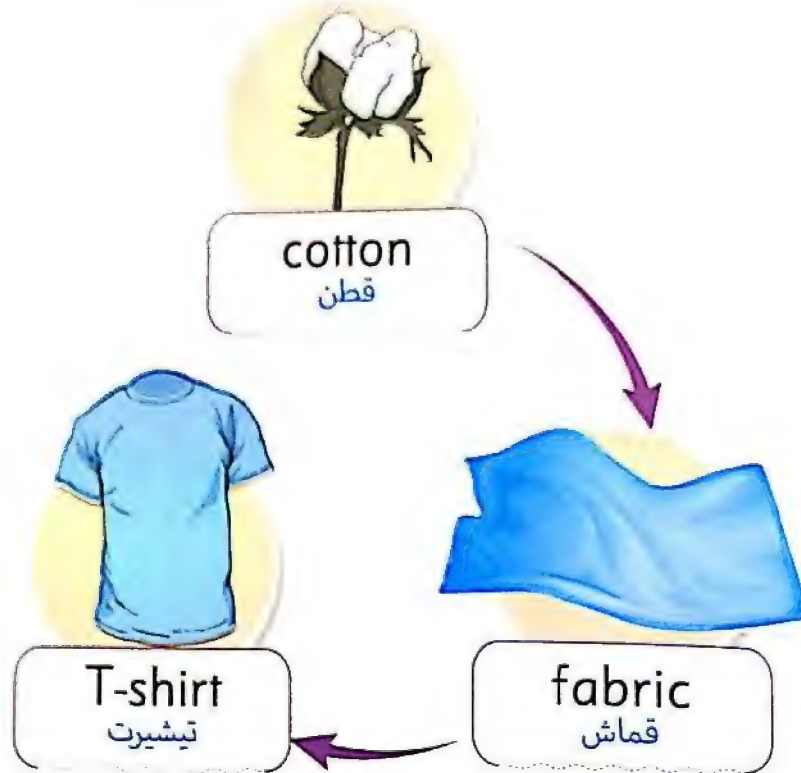
Connect with Industry

How things are made



Read and follow:

اقرأ وتتبّع:



?



How a T-shirt is made



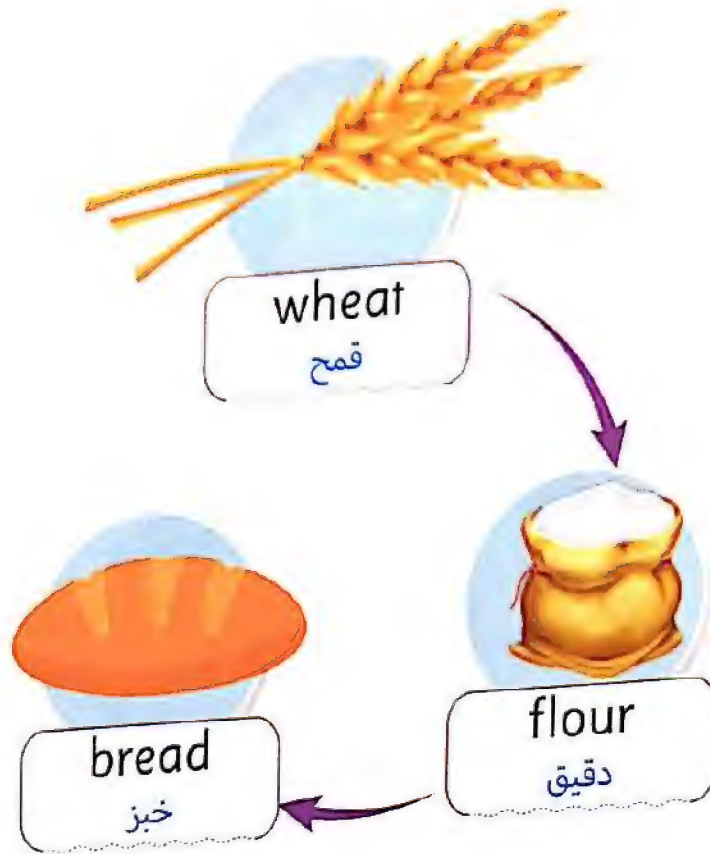
A T-shirt is made of fabric. التيشرت مصنوع من القماش.

Fabric is made from cotton. القماش مصنوع من القطن.

Notes

e.g. A T-shirt is made of fabric. لاحظ استخدام "made of" عندما تبقى المادة الخام بنفس حالتها ولا تتغير في المنتج الجديد.

e.g. Fabric is made from cotton. لاحظ استخدام "made from" عند تحول المادة الخام إلى شيء جديد.



How bread is made



Bread is made from flour.

الخبز مصنوع من الدقيق.

Flour is made from wheat.

الدقيق مصنوع من القمح.

Parents' tips

Help your child identify the processes of making a T-shirt and bread, and ask him/her to mention other processes of making other products he/she knows.

ساعد طفلك في التعرف على عمليات صنع التيشيرت والخبز، واطلب منه أن يذكر عمليات تصنيع منتجات أخرى يعرفها.



Look and read:

انظر واقرأ:



Wheat and flour

قمح ودقيق



Cotton and fabric

قطن وقماش



pizza

بيتزا



bread

خبز



cookies

بسكويت



cake

تورته (كيك)



T-shirt

تيشيرت



skirt

جبة



scarf

كوفية



teddy bear

دمية الدب



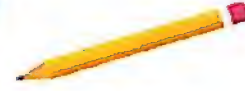
Wood

خشب



table

منضدة



pencil

قلم رصاص



door

باب



chair

كرسي

Parents' tips

Help your child identify how objects are made and what they are made of/from, then let him/her mention other examples for each group.

ساعد طفلك في التعرف على كيفية صنع الأشياء والمواد التي تُصنع منها، ثم دعه يذكر أمثلة أخرى لكل مجموعة.

Lesson 5 Activities

1

Circle the things that are made from **wheat & flour**

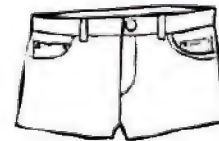
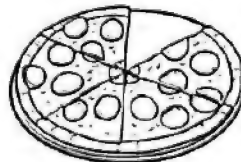
ضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من القمح والدقيق:



2

Color the things that are made of **cotton & fabric**:

لوّن الأشياء المصنوعة من القطن والقماش:



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the things that are made from wheat and flour.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من القمح والدقيق.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color the things that are made of cotton and fabric.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلون الأشياء المصنوعة من القطن والقماش.

Now I can

- Identify processes.
- التعرف على عمليات صنع الأشياء المختلفة.
- Find out how a T-shirt and bread are made.
- اكتشاف كيفية صنع التشيرت والخبز.
- Identify what things are made of.
- التعرف على المواد التي تصنع منها الأشياء.

Unit 10 Review

Vocabulary



Phonics

Ee

/e/



eggs



exit



engineer

10

ten



vet



leg

Ll

/l/



lamp



leaf



lemon



lamb

Life skills



I want to be a firefighter.



I want to be a police officer.



I want to be a doctor.



I want to be an engineer.



I want to be a soldier.

Industry



A T-shirt is made of fabric.
Fabric is made from cotton.



Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.

Unit 10 General Activities

انظر، صل واكتب:

1 Look, match and write:



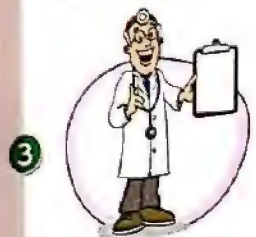
den

tor



fire

er



doc

dier



police

tist



sol

fighter



teach

officer

dentist

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the jobs and let him/her match the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يقوم بتوصيل الحروف ليكون كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

2

Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Ee



vet

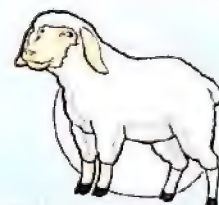


10



vet
lamb
ten
exit
lamp
lemon
eggs
engineer
leaf

Ll



Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

مساعدتك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

انظر وضع دائرة:

3 Look and circle:

1



- a. I want to be an engineer.
b. I want to be a firefighter.

2



- a. I want to be a soldier.
b. I want to be a doctor.

3



- a. I want to be a dentist.
b. I want to be a soldier.

4



- a. I want to be a police officer.
b. I want to be a vet.

5



- a. I want to be a teacher.
b. I want to be an engineer.

انظر، اقرأ وأكمل:

4 Look, read and complete:

wheat – cotton – T-shirt – bread

1



A T-shirt is made of fabric.

Fabric is made from  .

2



_____ is made from flour.

Flour is made from  .

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the jobs and let him/her circle the correct answers .

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Play Time



Look and complete:

انظر واكمل:



Parent's tip

Help your child identify the jobs and let him/her complete the crosswords following the arrows.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف، ودعه يكمل الكلمات المتقاطعة متبعا للأسهم.



Project

قص وألصق:



Cut and stick:



Parents' tips

Help your child choose a product and let him/her cut and stick its related pictures on their correct places to show the process of making this product.

ساعد طفلك في اختيار منتج ودعه يقطع ويلصق الصور المتعلقة به في أماكنها الصحيحة ليوضح عملية صنع هذا المنتج.

It's rainy

الجو ممطر

Unit 11



Lesson

1

Listening, Speaking and Writing



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

I like rainy days! It's windy, too.

(أنا) أحب الأيام الممطرة! الجو عاصف، أيضًا!

It's rainy today!

اليوم ممطر!

Whoa! My umbrella!

قف! مظلتى!



الاستخدام "too" بمعنى "أيضًا" للاتفاق مع المتحدث.

Parents' tips

Help your child listen to the mini-dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

يساعدك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



sunny

مشمس



cloudy

مغيم



cold

بارد

The weather
حالة الطقس



rainy

ممطر



hot

حار



windy

عاصف

Parents' tips

Help your child listen and point to the words using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.
ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. واطلب منه أن يتحدث عن حالة الطقس من حوله باستخدام الكلمات المعطاة.

Lesson 1A Activities

النظر وضع دائرة:

1 Look and circle:



cloudy
rainy



windy
sunny



cold
hot



sunny
cloudy

النظر وصل:

2 Look and match:



hot



windy



rainy



cloudy

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct word.

النظر وضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

3 Look, connect and write:

1



h d
o t

hot

2



s u n
g y n

3



c o l
b d

4



w e y
i n d

5



r a i
l y n

6

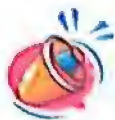


c l o
u
e y d

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her connect the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الحروف ليكون كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.



Listen and notice:

استمع ولاحظ:

One syllable



hot



cold

Syllables

Two syllables



sun-ny



cloud-y



rain-y



wind-y



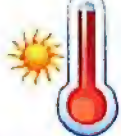
Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

One syllable



c o l d



□ □ □

cold

sunny

hot

rainy

Two syllables



□ □ □ - □ □



□ □ □ □ - □

Parents' tips

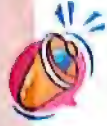
Help your child listen to the words using the QR code and let him/her differentiate between the words that have one syllable and the words that have two syllables, then ask him/her to mention other examples.

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to categorize the words according to the number of the syllables.

(B) Language

Talking about the weather:

التحدث عن حالة الطقس:



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

- للتحدث عن حالة الطقس:

إنه حالة الطقس + It's

e.g.



It's rainy today!
الجو ممطر اليوم!

- للتعبير عما تحب:

I like (أنا) أحب

e.g.



I like rainy days! It's windy, too.
(أنا) أحب الأيام الممطرة! الجو عاصف، أيضًا.

لاحظ الاختصار: It is = It's

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about the weather using: "It's" and to tell about his/her favorite weather using: "I like"

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. واطلب منه أن يتحدث عن حالة الطقس باستخدام: "إنه". ويتحدث عن حالة الطقس المفضلة لديه باستخدام: "(أنا) أحب".

Lesson 1B Activities

1 Look and complete:

انظر واكمل:

1



It's sunny today!

2



It's _____ today

3



_____ today!

4



_____ today

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 I like windy days!

2 I like cold days!

3 I like sunny days!

4 I like rainy days!



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the weather and let him/her complete the sentences according to the given pictures.

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with the correct picture.

Now I can

- Talk about the weather.

- Say what I like.

- Recognize and count the weather.

Lesson 2

Phonics / Writing



Listen and repeat:

استمع وردد:



windy
عاصف



/w/



window
نافذة (شباك)



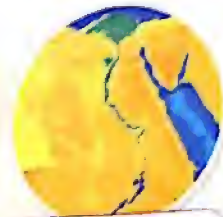
watch
ساعة يد



moon
قمر



/m/



map
خريطة



mom
أم

Parents' tips

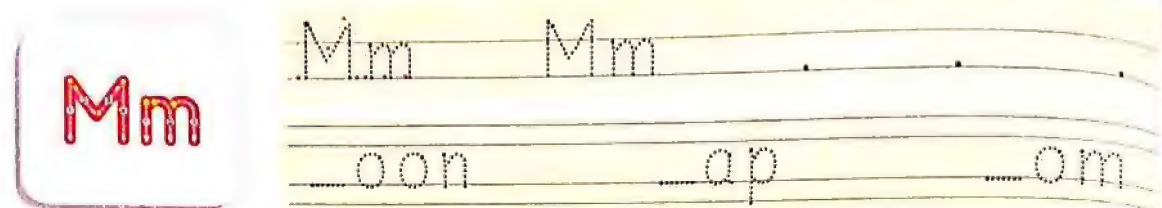
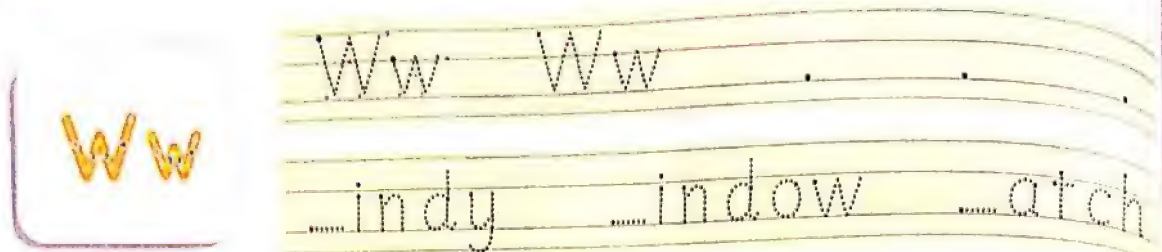
Help your child listen to and identify the words that begin with /w/ and /m/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that begin with the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /w/ و /m/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوتين.

Lesson 2 Activities

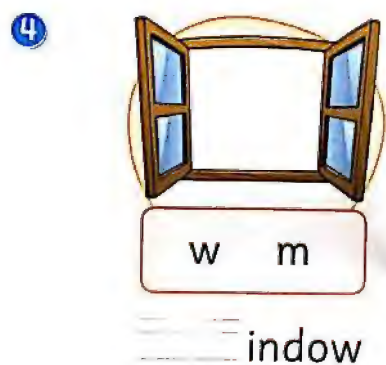
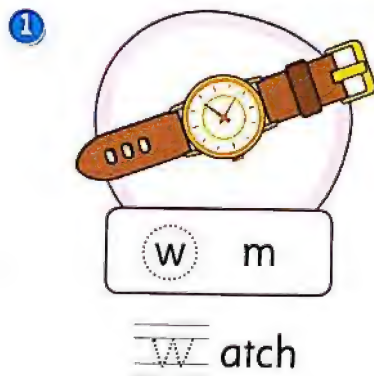
1 Trace and complete:

تتبع وأكمل:



2 Look, choose and write:

انظر، اختر واكتب:



Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Ww" and "Mm" correctly and let him/her use them to complete the words.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her choose and write the correct beginning letter of each word.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرفي الـ "Ww" و "Mm" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمهما ليكمل الكلمات.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يختار ويكتب الحرف الصحيح الذي تبدأ به كل كلمة.

3 Circle and write:

ضع دائرة واكتب:

1



moon
mom

moon

2



watch
window

3



map
moon

4



window
windy

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



a p m

map

2



t h a w c

3



o m m

4



n i d w o w

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her circle and write the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة ويكتبها.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Now I can

- Produce the letter sounds /w/ and /m/.
- Find words with /w/ and /m/ sounds.
- Trace and copy the letters "Ww" and "Mm".

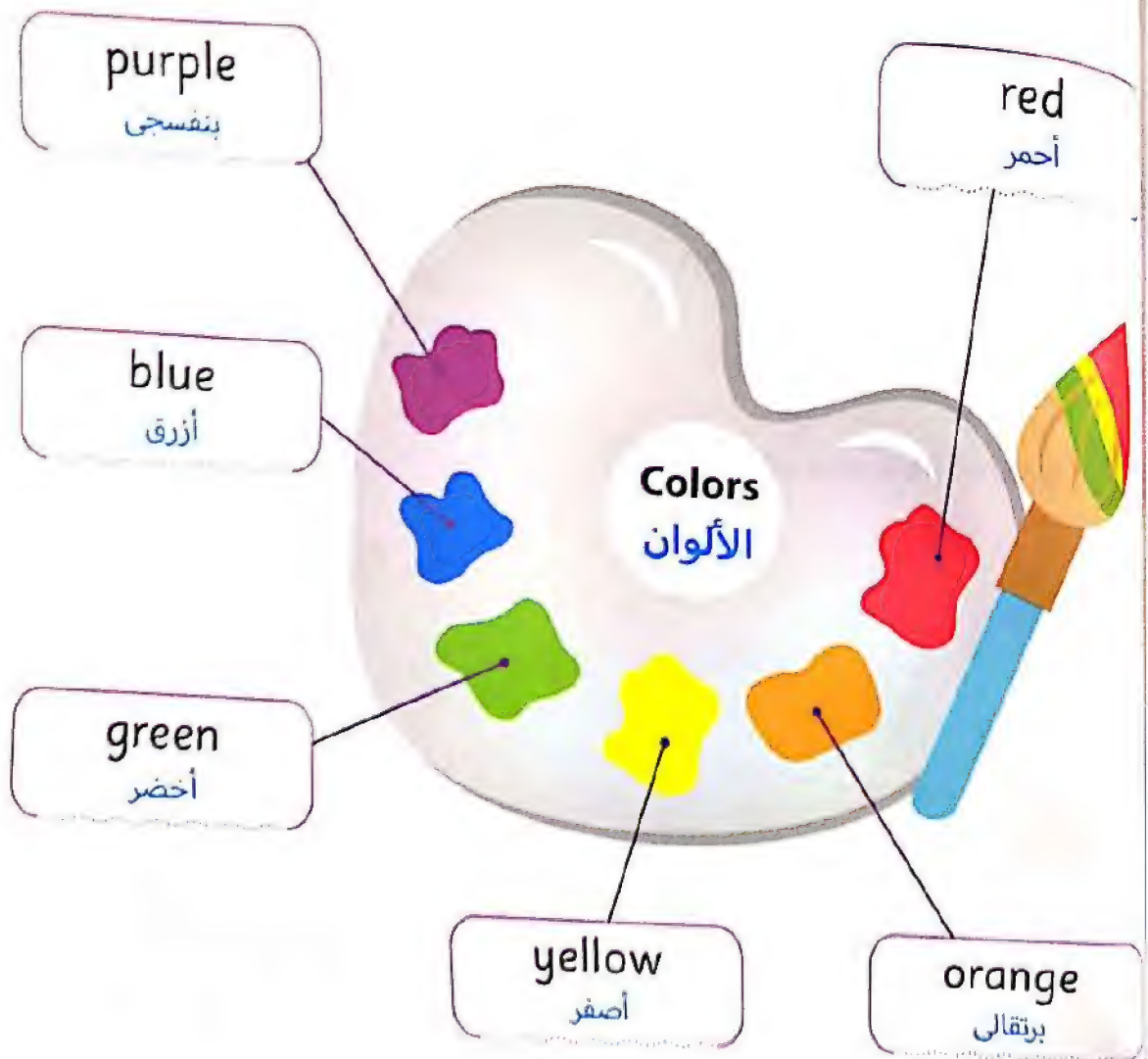
Lesson 3

(A) Connect with Art



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Parents' tips

Help your child listen and point to the colors using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other colors he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الألوان باستخدام الرمز QR، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يذكر ألواناً أخرى يعرفها.

Mixing colors

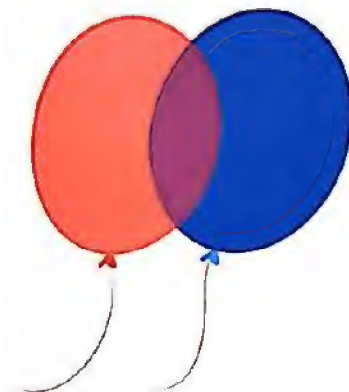


Look and read:

انظر واقرأ:



Red and yellow make orange.



Red and blue make purple.



Blue and yellow make green.

Parents' tips

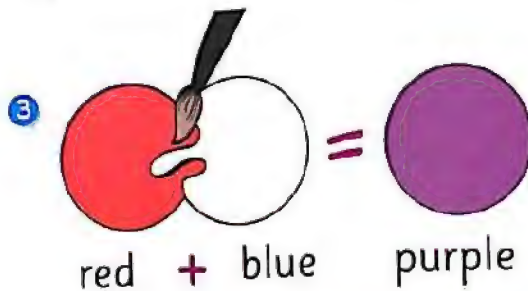
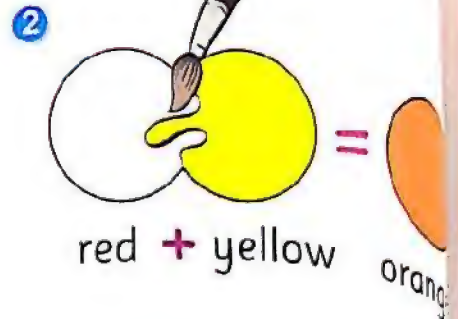
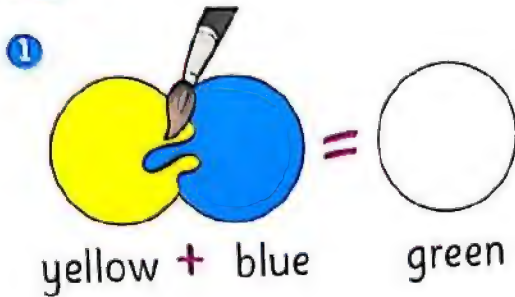
Help your child identify the colors and let him/her mix each two colors to find out the resulting one.

ساعد طفلك في التعرف على الألوان، ودعه يمزج كل لونين ليكتشف اللون الناتج.

Lesson 3A Activities

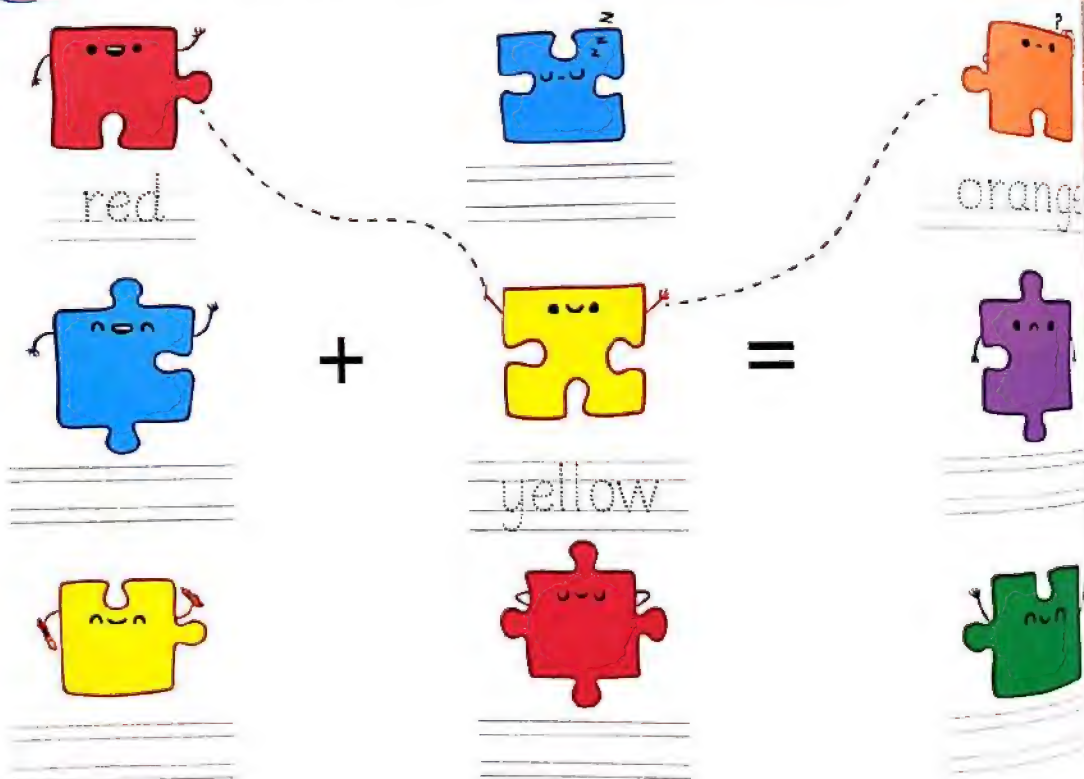
1 Read and color:

اقرأ ولون:



2 Look, match and write:

انظر، صل واكتب:



Parents' tips

Activity (1): Help your child mix the colors according to the given ones and let him/her color the missing ones.

Activity (2): Help your child identify the colors and let him/her match each two colors to find out the resulting one, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في مزج الألوان طبقاً للألوان المعطاة، ودعه يلون الألوان الناقصة.

(B) Connect with Science



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



sun

شمس



sky

سما

Nature

الطبيعة



cloud

سحابة



rainbow

قوس قزح



rain

مطر

Parents' tips

Help your child listen and point to the words using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly, then open the window and ask him/her to tell you what he/she can see around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم افتح النافذة، واطلب منه أن يخبرك بما يراه حوله.

Rainbows



Look and read:

انظر واقرأ:



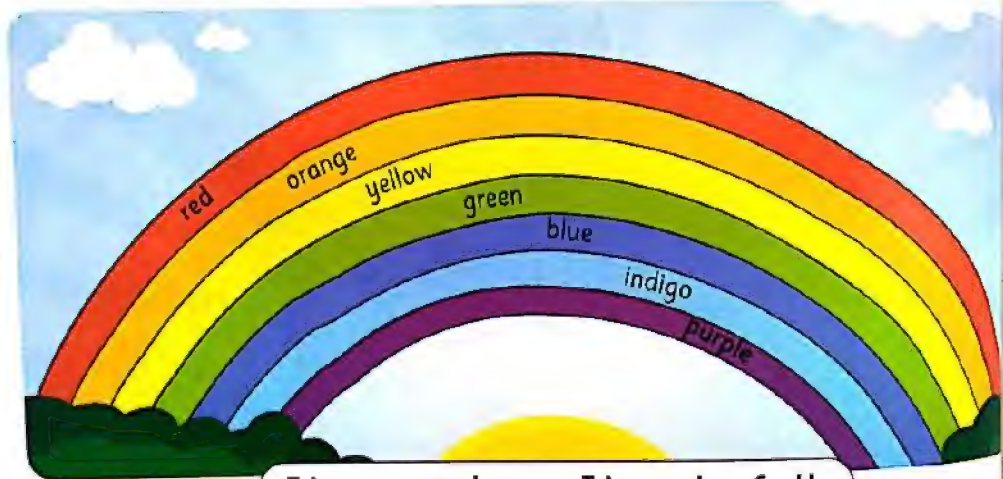
It's rainy.
الجو ممطر.

+



It's sunny.
الجو مشمس.

=



It's a rainbow. It's colorful!
إنه قوس قزح، إنه زاهي الألوان!

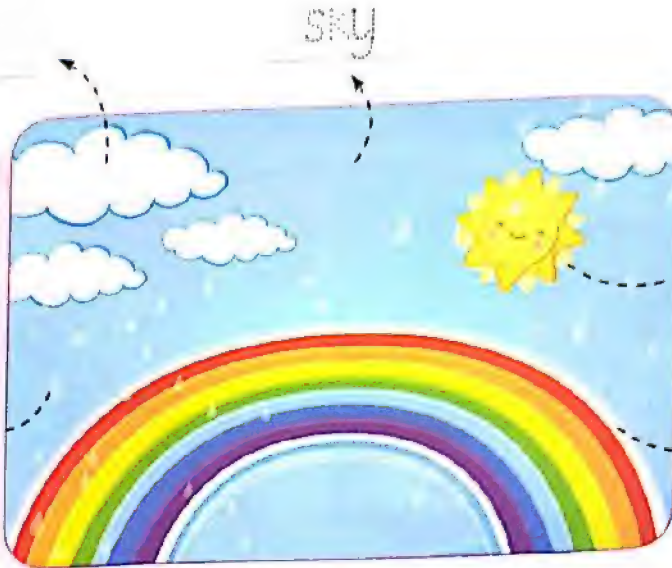
Parents' tips

Talk with your child about the rainbow telling him/her that it is colorful as it has seven colors, it appears when it's sunny and rainy, then let him/her read the sentences correctly.
تحدث مع طفلك عن قوس قزح وأخبره أنه زاهي الألوان؛ حيث إنه يحتوي على سبعة ألوان، ويظهر عندما يكون الجو مشمساً وممطراً، ثم دعه يقرأ الجمل بطريقة صحيحة.

1 Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

(cloud - rainbow - sky - rain - sun)



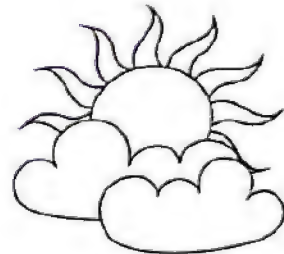
2 Complete and color:

أكمل ولون:

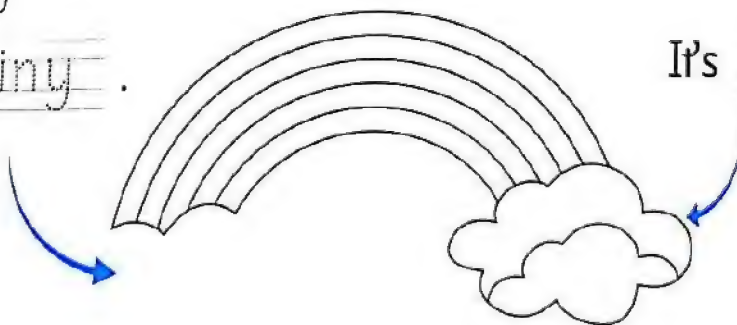


It's rainy.

+



It's _____.



It's a _____. It's _____ !

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the picture and let him/her read the words, then ask him/her to label.

Activity (2): Help your child complete the sentences according to the given pictures and let him/her color.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكتب الكلمة الصحيحة أمام كل عنصر.

Now I can

- Talk about colors. - التحدث عن الألوان.
- Talk about mixing colors. - التحدث عن مزج الألوان.
- Use words related to the weather. - استخدام كلمات متعلقة بحالة الطقس.

Lesson

4

(A) Connect with Science



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Parents' tips

Discuss with your child all about the four seasons of the year telling him/her more about the weather of each season and the clothes we wear in each of them.

ناقش مع طفلك معلومات عن فصول السنة الأربعة، وأخبره أكثر عن حالة الطقس الخاصة بكل فصل والملابس التي نرتديها في كل منها.

1 Trace and circle:

تتبع وضع دائرة



2 Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

fall - spring - summer - winter



summer



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her trace the words, then ask him/her to circle the corresponding weather and objects according to the given season.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يتتبع الكلمات، ثم اطلب منه أن يضع دائرة حول حالة الطقس والأشياء المتعلقة بكل فصل طبقاً لفصل السنة الموضح.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read and write the name of the correct season under each picture.

(B) Connect with Geography

It's winter in Egypt



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Aswan

أسوان



Alexandria

الإسكندرية

Egypt's governorates

محافظات في مصر



Luxor

الأقصر



Port Said

بورسعيد



Cairo

القاهرة

Parents' tips

Help your child listen and point to governorates in Egypt using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other governorates in Egypt he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى محافظات في مصر باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، واطلب منه أن يذكر محافظات أخرى في مصر يعرفها.

The weather in Egypt



Look and read:

انظر واقرأ:

It's rainy in Alexandria.

الجو ممطر في الإسكندرية.

It's cloudy in Cairo.

الجو مغيم في القاهرة.

It's windy in Port Said.

الجو عاصف في بورسعيد.

Alexandria

Port Said

Cairo

It's hot in Luxor.

الجو حار في الأقصر.

Luxor

It's sunny in Aswan.

الجو مشمس في أسوان.

Aswan



Parents' tips

Help your child identify Egypt's map and let him/her tell you how the weather is in each governorate.

ساعد طفلك في التعرف على خريطة مصر، ودعه يخبرك عن حالة الطقس في كل محافظة.

Lesson 4B Activities

1

Look and choose:

انظر واختر:

1



It's sunny in

Alexandria
Aswan

2



It's windy in

Luxor
Port Said

3



It's rainy in

Aswan
Cairo

4



It's hot in

Cairo
Alexandria

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify governorates in Egypt and how the weather is in each governorate, then let him/her choose the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على محافظات في مصر وحالة الطقس بكل منها، ثم دعه يختار الإجابات الصحيحة.

انظر واكمل:

2 Look and complete:



1 It's windy in Port Said.

2 It's _____ in Alexandria.

3 It's _____ in Cairo.

4 It's _____ in Luxor.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify governorates in Egypt on the map and observe their weather to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على محافظات في مصر على الخريطة وملاحظة حالة الطقس بها ليكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify the seasons. - التعرف على فصول السنة.
- Identify governorates in Egypt. - التعرف على محافظات في مصر.
- Say the weather forecast. - قول الشرة الجوية.

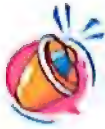
Lesson

5

Story



Hana's picture



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Hello, Hana. What's this?

مرحباً يا هانا. ما هذه؟

It's a cloud.

إنها سحابة.



What's this? Is it a red pen?

ما هذا؟ هل هو قلم جاف أحمر؟

No, it isn't!

لا، ليس كذلك!



Is it a rainbow?

هل هو قوس قزح؟

3



Yes, it is!

نعم، ها هو!

Look! It's a rainbow.

انظري! إنه قوس قزح.

4



Let's play outside!

هيا بنا نلعب بالخارج!

Parents' tips

Help your child listen to the story using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleague.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زميله.

Lesson 5 Activities

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:



1



2



Parents' tips

Activity (1): Help your child read the story and let him/her number the pictures to re-order it correctly.

ساعد طفلك في قراءة القصة، ودعه يرقم الصور ليعيد ترتيبها بطريقة صحيحة.

2

Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

play - rainbow - cloud - red

1



A: Hello, Hana. What is this?

B: It's a cloud.

2



A: Is it a _____ pen?

B: No, it isn't!

3



A: Is it a _____?

B: Yes, it is!

4



A: Look! It's a rainbow.

B: Let's _____ outside!

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to complete the mini-dialogues correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ الكلمات، ثم اطلب منه أن يكمل المحادثات القصيرة بطريقة صحيحة.

Now I can

Follow a story.

متابعة قصة.

Act a story.

تمثيل قصة.

Unit II Review

Vocabulary



sunny



cloudy



rainy



windy



hot



cold

Phonics

Ww



windy



window

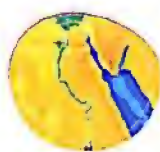


watch

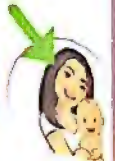
Mm



moon



map



mom

Art & Science

Art:



Red + yellow = orange



Red + blue = purple



Blue + yellow = green

Science:



It's sunny.

+



It's rainy.

=



It's a rainbow. It's colorful!

Geography



- * It's rainy in Alexandria.
- * It's cloudy in Cairo.
- * It's windy in Port Said.
- * It's hot in Luxor.
- * It's sunny in Aswan.

Unit 11 General Activities

1 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:



t o h

hot



o l c d



n n s u y



n r a i y



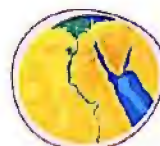
y o u c l d

2 Look and write:

انظر واكتب:



window



W w

M m



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

اقرأ، أكمل ولون:

3 Read, complete and color:

1



+



=



Blue

and

make

green.

2



+



=



and

blue

make

purple.

3



+



=



Red

and

yellow

make

_____.

4

Read and guess, then draw and complete:

اقرأ وخمن، ثم ارسم وأكمل:

- It's colorful.
- It has seven colors.
- We can see it when it's rainy and sunny.



It's a _____.

Parents' tips

Activity (3): Help your child read and complete the sentences, then let him/her color.

Activity (4): Help your child read the sentences to guess what we are talking about and let him/her draw it and complete the sentence correctly.

ساعد طفلك في قراءة وإكمال الجمل، ثم دعه يلون.

ساعد طفلك في قراءة الجمل ليخمن الشيء الذي نتحدث عنه، ودعه يرسمه ويكمل الجملة بطريقة صحيحة.

5

Look, read and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع (✓):



- ① It's hot in Alexandria.
- ② It's windy in Port Said.
- ③ It's cloudy in Cairo.
- ④ It's rainy in Aswan.

True

False

☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Parents' tips

Activity (5): Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) under "True" or "False" according to the given map.

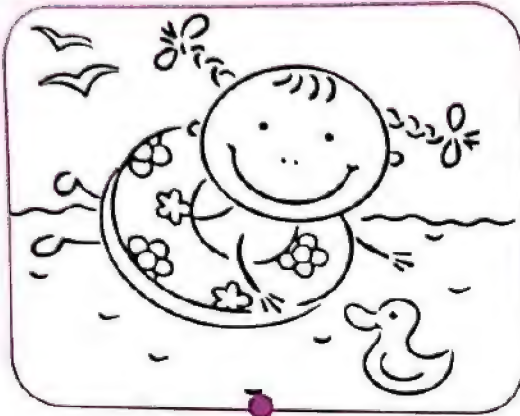
ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أسفل "صحيح" أو "خطأ" طبقاً للخريطة المعطاة.

Play Time



Match and color:

صل ولون:

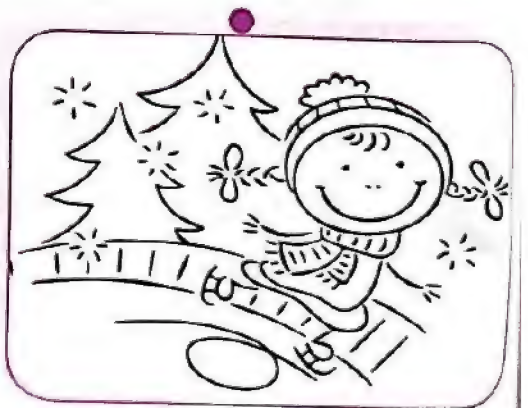


winter

summer

spring

fall



Parents' tips

Activity: Help your child match each season with the correct picture and let him/her color.

ساعد طفلك في توصيل كل فصل من فصول السنة بالصورة الصحيحة الدالة عليه، ودعه يلوّن.



Project



Cut, stick and complete:

قص، ألصق وأكمل:



It's _____ in the winter.



It's _____ in the spring.



It's _____ in the summer.



It's _____ in the fall.



Parents' tips

Activity: Help your child identify the seasons of the year and what the weather is like in each season and let him/her cut and stick each picture on the correct place, then let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على فصول السنة وكيف تكون حالة الطقس في كل فصل، ودعه يقص ويلصق كل صورة في مكانها المناسب، ثم دعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Let's go shopping

هيا بنا نتسوق

Unit 12



Lesson 1 Listening and Speaking



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Parents' tips

Help your child listen to the mini-dialogues using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



sweater

قميص صوفى



jacket

جاكت



zipper

سوستة



skirt

جبة

(A) Clothes الملابس



shoes

حذاء



pants

بنطلون



socks

جورب



T-shirt

تيشيرت

Parents' tips

Help your child listen and point to the clothes items using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other clothes items he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإنشاد إلى قطع الملابس باستخدام رمزية QR، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، اطلب منه أن يذكر قطع ملابس أخرى يعرفها.

Remember: تذكر:



red
أحمر



yellow
أصفر



blue
أزرق



green
أخضر

(B) Colors الألوان



purple
بنفسجي



orange
برتقالي



white
أبيض

Parents' tips

Help your child listen and point to the colors using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other colors he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الألوان باستخدام رمز QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر ألواناً أخرى يعرفها.

Lesson 1A Activities

Unit 12

1 Look and choose:

انظر واختر:

1



skirt
T-shirt

2



socks
pants

3



sweater
jacket

4



shoes
socks

2 Look and complete:

انظر وأكمل:

1



jacket

2



T-

3



S

4



Z

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the clothes items and let him/her choose the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس، ودعه يختار الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the clothes items and let him/her complete the words.

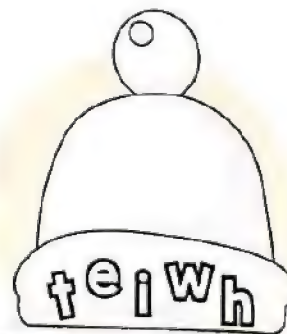
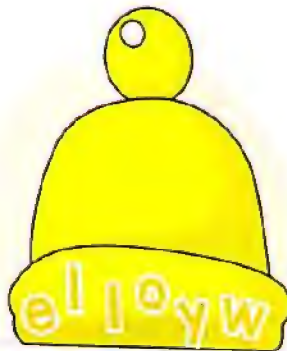
ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس، ودعه يكمل الكلمات.

3 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:



red



Parents' tips

Activity (3): Help your child unscramble the letters to form correct words and let him/her write.

ساعد طفلك في إعادة ترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة، ودعه يكتب.

(B) Language

Asking and answering about objects:

السؤال والإجابة عن الأشياء:



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

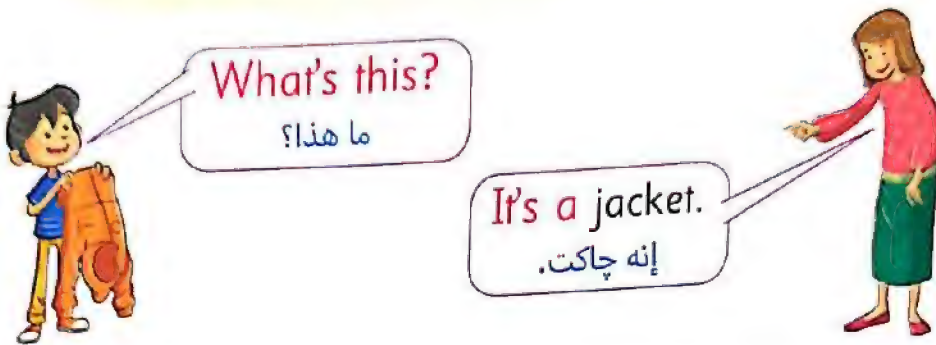
A: What's this?

ما هذا/هذه؟

B: It's a/an

إنه/إنها

e.g.



للسؤال والإجابة عن أشياء جمع:

A: What are these? ما هؤلاء؟

B: They're إنهم

e.g.



لاحظ الاختصارات: They are = **They're** It is = **It's** What is = **What's**

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogues using the QR code, then let him/her say what he/she listens and to correctly. Ask him/her to ask about singular objects using: "What is this?" and answer using: "It's a/an", ask about plural objects using: "What are these?" and answer using: "These are"
ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، اطلب منه أن يسأل عن الأشياء المفردة باستخدام: «ما هذا/هذه؟» ويجب باستخدام: «إنه/إنها»، و يسأل عن الأشياء الجمع باستخدام: «ما هؤلاء؟» ويجب باستخدام: «إنها».

Lesson 1B Activities

1 Look, read and tick ✓:

انظر، اقرأ وضع ✓:

1



What's this?

- ☒ It's a T-shirt.
☐ They're T-shirts.

2



What are these?

- ☐ It's a jacket.
☐ They're jackets.

3



What are these?

- ☐ It's a sweater.
☐ They're sweaters.

4



What's this?

- ☐ It's a sock.
☐ They're socks.

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the questions and let him/her tick (✓) in front of the correct answers according to the given pictures.

ساعد طفلك في قراءة الأسئلة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

2 Read, sort and write:

اقرأ، صنف واكتب:



What's this?



It's a

skirt

What are these?



They're

Parents' tips

Activity (2): Help your child read the words and let him/her categorize them according to the given questions.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يصنفها طبقاً للأسئلة المعطاة.

انظر، اقرأ وأكمل:

3 Look, read and complete:



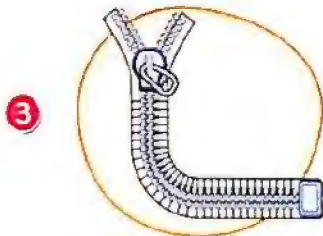
A: What's this?

B: It's a skirt. It's orange.



A: What are these?

B: pants. green.



A: What's ?

B: It's a . It's white.



A: What are ?

B: They're shoes. They're .

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the clothes items and let him/her read and complete the mini-dialogues correctly.

ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس، ودعه يقرأ ويكمل المحادثات القصيرة بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify clothes and colors
التعرف على الملابس والألوان.
- Ask and answer questions
السؤال والإجابة عن الأسئلة.

Lessons 2 & 3 (A) Phonics/ Writing



Listen and repeat:

استمع وردد:



jump
يقفز



pajamas
بيجاما

Jj
/dʒ/



jacket
جاكت



jam
مربى



van
شاحنة صغيرة

5

five
خمسة

Vv
/v/



violin
الكمان
(آلة موسيقية)



vet
طبيبة بيطرية

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /dʒ/ and /v/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على صوتي الـ /dʒ/ و /v/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الصوتين.

Lessons 2&3 Activities

تتبع واكمل:

1 Trace and complete:



J j J j . . .
 ...ump ...ocket
 ...am pa ...amas



V v V v . . .
 ...an ...iolin ...et fi ...e

2 Choose and write:

اختر واكتب:

1



j
v
n

ump

2



w
v
j

fi e

3



v
i
j

iolin

4



m
j
v

pa amas

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters «Jj» and «Vv» correctly and let him/her use them to complete the words.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her choose and write the missing letters.

3 Read and sort :

اقرأ وصنف:

jam

van

violin

vet

jump

jacket

Jj /dʒ/	Vv /v/
jam	

4 Look and write:

انظر واكتب:

1



v o n

2



o o o o o o o

3



o o o o o o o

4



o o o o

Parents' tips

Activity (3): Help your child read the words and let him/her categorize them according to the given sounds.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يصنفها طبقاً للأصوات المعطاة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(B) Reading

التعرف على الأشياء:

Identifying objects:



Look and read:

انظر واقرأ:



It's a T-shirt.

They're T-shirts.



Match and write:

صل واكتب:



It's a sweater.

2



shoes.

It's



pants.

They're

4



a skirt.

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her read the sentences correctly, then ask him/her to identify singular objects using: "It's a/an", and plural objects using: "They're"

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her match the singular objects with "It's" and the plural objects with "They're", then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الجمل بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتعرف على الأشياء المفردة باستخدام "إنه/إنها" والأشياء الجمع باستخدام "إنهم/إنهم"

Now I can

- Produce the letter sounds /dʒ/ and /v/.
- Trace and copy the letters "j" and "v".
- Write words with the initial /dʒ/ and /v/.
- Identify letter sounds in short words.
- Link words to make sentences.
- Read short sentences.

Lesson 4 Role-Play



Tidying up



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ، وتبادل الأدوار:

Let's put the clothes away.
هيا بنا نضع الملابس في أماكنها.



Hany and Hana, please help.
هاني وهنا، من فضلكما ساعدانا.

Is this your skirt?
هل هذه جيبتك؟



Yes, it is.
نعم، إنها هي.

Are these your pants?

هل هذا بنطلونك؟



Yes, they are.

نعم، إنه هو.

Is this my T-shirt?

هل هذا هو التيشيرت الخاص بي؟



No, it isn't.

This is your T-shirt.

لا، هذا هو التيشيرت الخاص بك.

Parents' tips

Help your child listen to the story using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

1 Look and choose:

انظر واختر:

Is it a good behavior?

Yes 😊 No ☹️

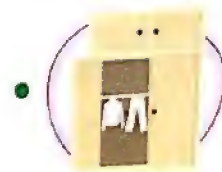


2 Write and match:

اكتب وصل:



shoes



Parents' tips

Activity (1): Point to each picture, ask your child, «Is it a good behavior?» If «Yes», let him/her choose 😊, if «No», let him/her choose ☹️, then ask him/her to justify his/her answers.

Activity (2): Help your child identify the clothes items and label them, then let him/her match each item with the correct place.

ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس وكتابة أسمائها، ثم دعه يقوم بتوصيل كل قطعة بمكانها الصحيح.

Unit 12 Review

Vocabulary



sweater



jacket



skirt



T-shirt



socks



pants



shoes



zipper

Phonics

Jj

/dʒ/



jump



jacket



jam



pajamas

Vv

/v/



van



violin



vet

5

five

Life Skills & Role-play

Tidying up

Put away your ...



sweater



jacket



skirt



pants



T-shirt



shoes



socks

Science project



- It's sunny.



- It's cloudy.



- It's rainy.



- It's windy.



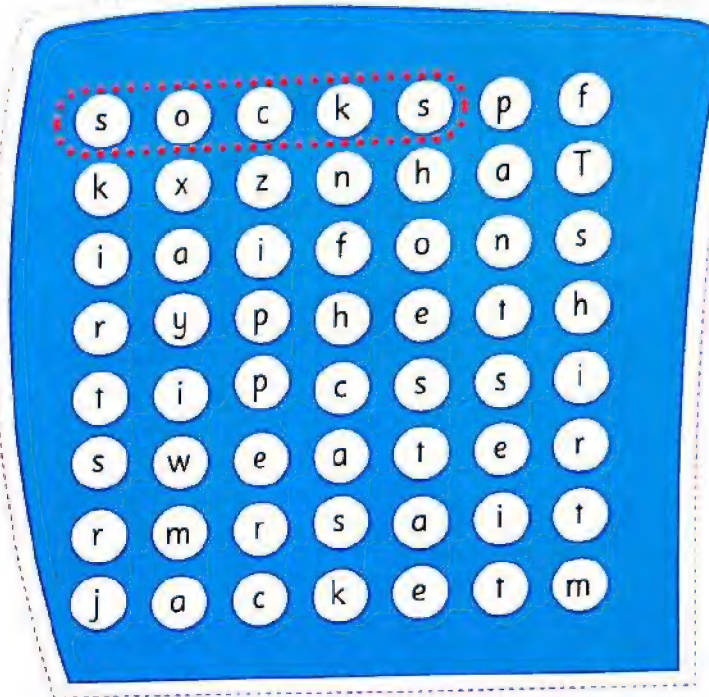
- It's hot.



- It's cold.

1 Find and write:

أوجد واكتب:



1. socks

3.

5.

7.

2.

4.

6.


8.


Parents' tips


Activity (1): Help your child find the words and let him/her write according to the numbers in front of the given clothes items.


ساعد طفلك في إيجاد الكلمات، ودعه يكتب طبقاً للأرقام الموجودة أمام قطع الملابس المعطاة.


2 Color and write:


1  v f i v e f e v five


2  k i n g d j a m

3  t l w v e t d r

4  v i o l i n h o

5  r j u m p b c g

6  w z a f v a n m

7  p a j a m a s z

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color the letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة ودعه يلون الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

3

Circle the good behaviors:

ضع دائرة حول السلوكيات الصحيحة:



4

Match and write:

صل واكتب:

1



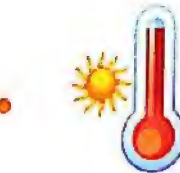
It's

2



It's

3



It's

4



It's

cold

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her circle the pictures that refer to the good behaviors, then ask him/her how to correct the bad ones.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الصور التي تشير إلى السلوكيات الجيدة، ثم اطلب منه أن يعبر عن كيفية تصحيح السلوكيات الخطأ.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct weather, then ask

him/her to complete the sentences correctly.

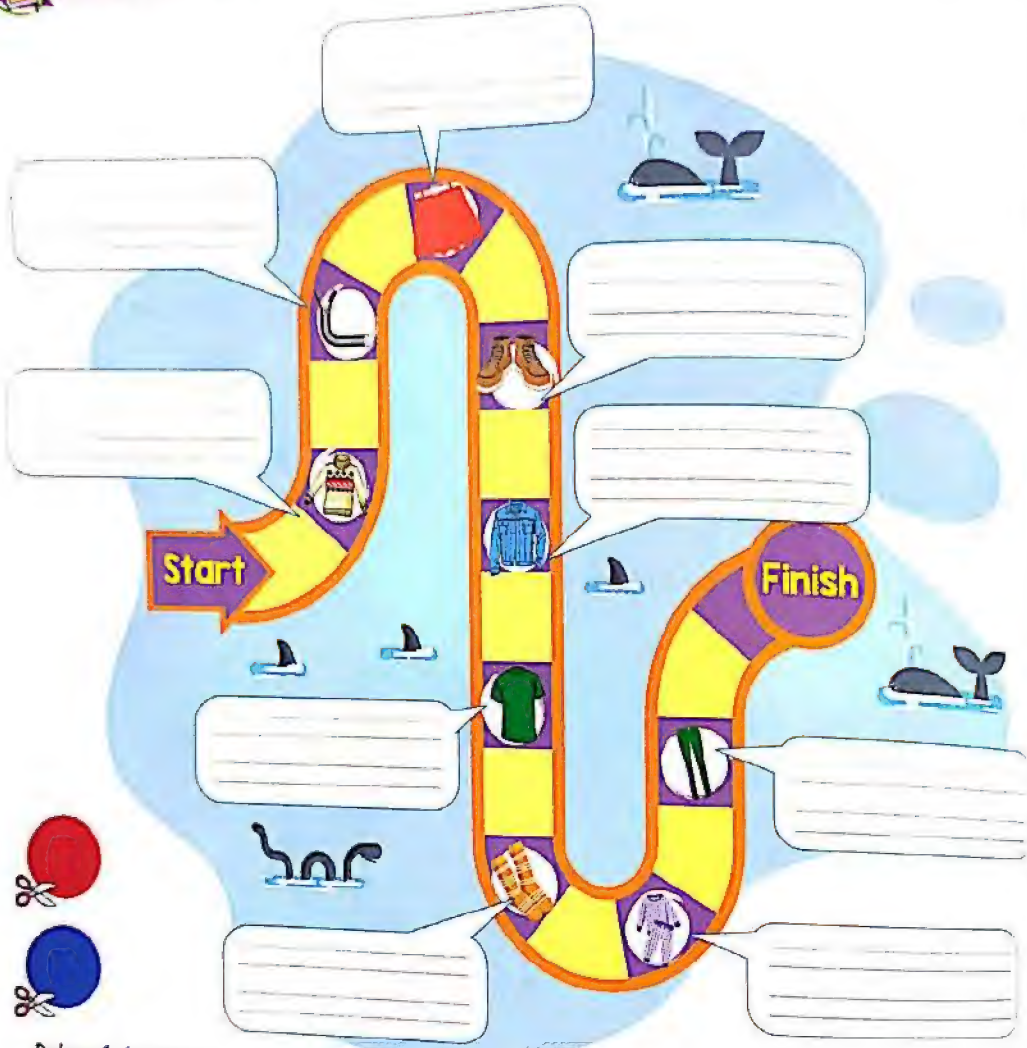
ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بحالة الطقس الصحيحة الدالة عليه، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Play Time

العب واكتب:



Play and write:



Rules of the game:

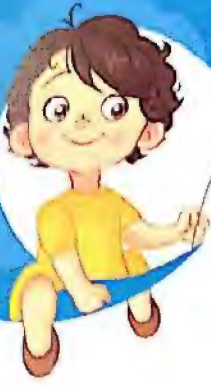
1. Cut your token and choose your favorite color.
2. Place your token at the "Start" square.
3. Roll the dice and move according to the number you get.
4. Name and write the clothes item you get.
5. If you say it right, roll the dice again.
If not move, backward two squares.
6. Play till you reach the "Finish" square.

Parents' tips

Activity: Help your child follow the given instructions till he/she reaches the "Finish" square.

قواعد اللعبة:
1. قص قطعة اللعب الخاصة بك واختر اللون المفضل لك.
2. ضع قطعة اللعب الخاصة بك في مربع البدء.
3. ارجل النرد وتحرك طبقاً للعدد الذي تحصل عليه.
4. فكر واكتب اسم قطعة الملابس الذي تقف عليه.
5. إذا كانت إجابتك صحيحة فحرك النرد مرة أخرى وتحرك طبقاً للعدد الذي تحصل عليه، إذا كانت إجابتك خطأ تحرك مربعين للخلف.
6. لعب حتى تصل لمربع النهاية.

ساعد طفلك في اتباع الإرشادات المعطاة حتى يصل إلى مربع النهاية.



Project



Cut, stick and write:

قص، ألصق واكتب:

My name is _____.

My favorite season is _____.

I wear _____ in _____.



Parents' tips

Activity: Help your child identify the different clothes items and let him/her cut them to dress the boy figure according to the chosen weather, then ask him/her to complete the sentences according to his/her preference.

ساعد طفلك في التعرف على قطع الملابس المختلفة أو المناسبة لحالات الطقس المختلفة، ودعه يقصها ويلصقها للطفل في الصورة طبقاً لحالة الطقس التي يختارها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بما يفضله.

Now I can

- talk about clothes.

- التحدث عن الملابس.

I can see a rocket

(أنا) أستطيع أن أرى صاروخًا

Unit 13

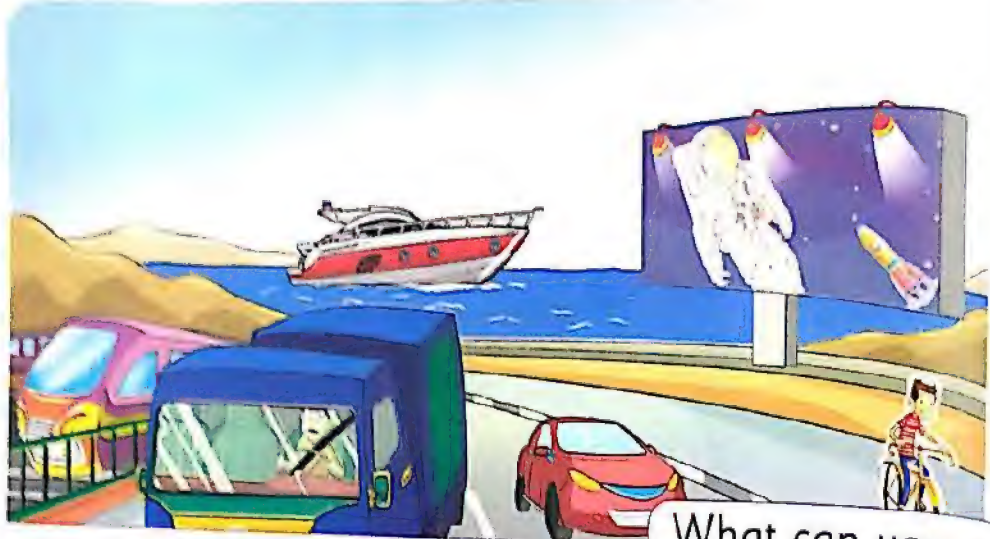


Lesson 1 Listening and Speaking



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

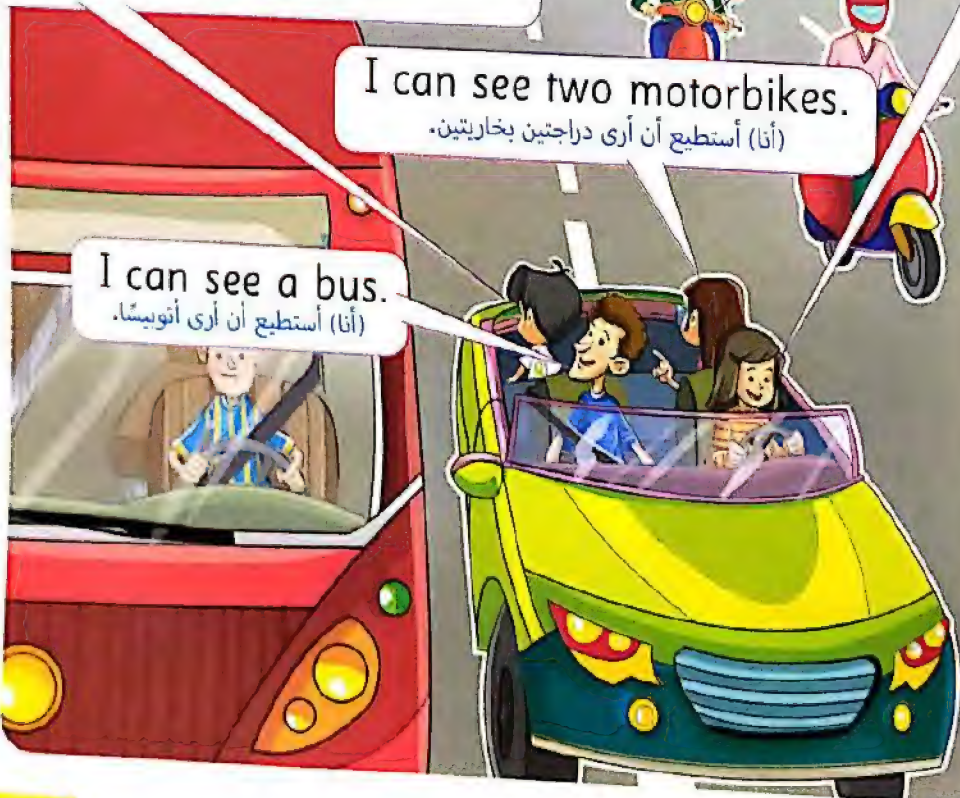


I can see a truck and a bicycle.

(أنا) أستطيع أن أرى شاحنة ودراجة.

What can you see?

ماذا تستطيعون أن تروا؟



I can see two motorbikes.

(أنا) أستطيع أن أرى دراجتين بخارييتين.

I can see a bus.

(أنا) أستطيع أن أرى أتوبيسًا.

Parents' tips

Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



bus

أتوبيس



bicycle

دراجة



car

سيارة



rocket

صاروخ

Means of
transportation
وسائل المواصلات



yacht

يخت



motorbike

دراجة بخارية



train

قطار



van

شاحنة صغيرة



truck

شاحنة

astronaut

رجل الفضاء

Parents' tips

Help your child listen and point to the means of transportation using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

Ask him/her to mention other means of transportation he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى وسائل المواصلات باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر وسائل مواصلات أخرى يعرفها.

Lesson 1A Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:



train

bus

truck



car

van

bicycle



rocket

motorbike

train



truck

van

yacht

2 Match and write:

صل واكتب:



truck

motorbike

bus

yacht

truck



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the means of transportation and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the means of transportation and let him/her match each means of transportation with the correct word, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات، ودعه يقوم بتوصيل كل وسيلة مواصلات بالكلمة الصحيحة الدالة عليها، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Unscramble and write:

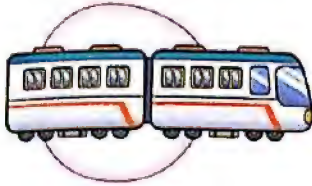
أعد الترتيب واكتب:

1



r a c
car

2



a t i n r

3



u t r c k

4



o r c k t e

5



t a c h y

6



i c l b y e c

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the means of transportation and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(B) Language

Asking about what you can see:

السؤال عما تستطيع أن ترى:



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

سؤال والإجابة عما تستطيع أن ترى:

A: What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

B: I can see

(أنا) أستطيع أن أرى

e.g.



What can you see?

ماذا تستطيعون أن تروا؟



I can see a truck and a bicycle.

(أنا) أستطيع أن أرى شاحنة ودراجة.



I can see two motorbikes.

(أنا) أستطيع أن أرى دراجتين بخاريتين.



I can see a bus.

(أنا) أستطيع أن أرى أتوبيسًا.

Parents' tips

Help your child listen and point to the dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask someone about what he/she can see using: "What can you see?" and answer using: "I can see".
ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل شخصًا ما عما يستطيع أن يرى باستخدام: "ماذا تستطيع أن ترى؟" ويجيب باستخدام: "(أنا) أستطيع أن أرى".

1 Look, read and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:

What can you see?

1



I can see two

buses

vans

2

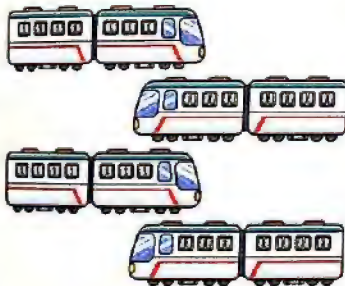


I can see a

rocket

van

3



I can see

five

four

trains.

4



I can see a

yacht

yachts

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the means of transportation and let him/her read the question, then ask him/her to circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات ودعه يقرأ السؤال، ثم اطلب منه أن يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

2 Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

What can you see?

1



I can see two cars.

2



I can see _____

3



I can see a _____ and a _____

4



_____ five bicycles

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the question, then ask him/her to complete the sentences correctly.

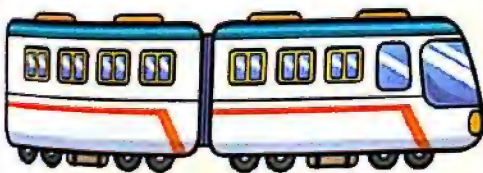
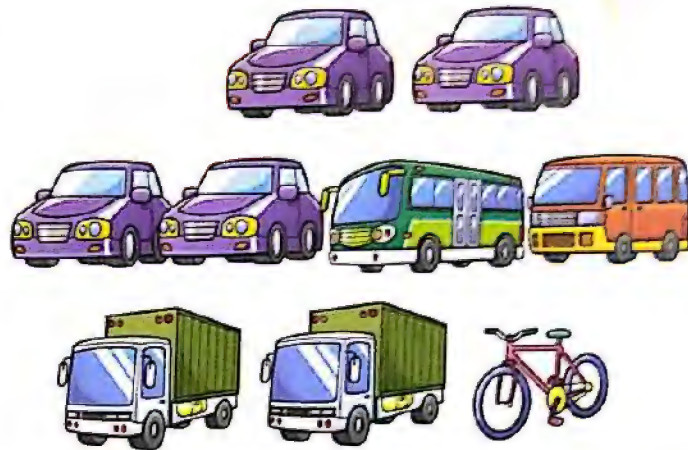
ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ السؤال، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify means of transportation.
تحديد على وسائل المواصلات.
- Say what I can see.
قوله عما أستطيع أن أرى.

Sing

What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see four cars.
A bus and a van.
I can see two trucks.
And a bicycle.



What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see three motorbikes.
They're small. They're small.
I can see a train.
It's big. That's all.

Parents' tips

Help your child listen to the song using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأغنية باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه.

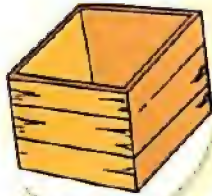
Lesson 2

Phonics / Writing



Listen and repeat:

استمع وردد:



box
صندوق



/ks/

6

six
ستة



fox
ثعلب



yacht
يخت



/jz/



yogurt
يادني



zebra
حمار وحشي



/z/



zoo
حديقة الحيوان



yo-yo
يويو



zipper
سوستة

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /ks/, /j/ and /z/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات الـ /ks/ ، /j/ و /z/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code ، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الأصوات.

Lesson 2 Activities

Unit 13

1 Trace and complete:

تتبع واكتب:

Xx

Xx Xx . . .

bo _ sl _ fo _

Yy

Yy Yy . . .

acht _ ogurt _ o _ o _

Zz

Zz Zz . . .

ebra _ oo _ ipper

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



box

six

2



yo-yo

yogurt

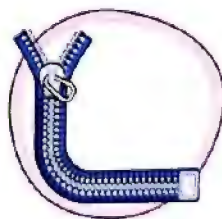
3



zebra

fox

4



zipper

zebra

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Xx", "Yy" and "Zz" correctly and let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب الحروف "Xx"، "Yy" و "Zz" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

3 Match and complete:

صل وأكمل:



oo

yogurt

acht

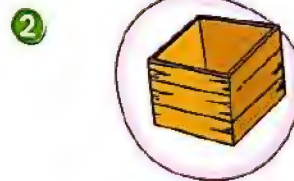
si

4 Look and write:

انظر واكتب:



ZOO



Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct letter, then ask him/her to complete the words using the given letters.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحرف الصحيح، ثم اطلب منه أن يكمل الكلمات باستخدام الحروف المعطاة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Now I can

- Produce the letter sounds /x/, /y/ and /z/.
- Trace and copy the letters "x", "y" and "z".
- Write the words "box", "yogurt" and "zebra".

Lesson 3

Issues: Safety



Let's be safe



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

Stop!

قف!



Go!

اذهب!



Cross the road!

اعبر الطريق!



Listen!

استمع!



Beep!

Look!

انظروا!



Parents' tips

Help your child listen and point to the road safety rules using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her other road safety rules that he/she should follow.

ساعد طفلك في الاستماع إلى قواعد السلامة على الطريق والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ناقش معه قواعد أخرى للسلامة على الطريق التي يجب عليه اتباعها.

Lesson 3 Activities

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

- ① Stop! ② Go! ③ Cross the road! ④ Listen! ⑤ Look!



2 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

① We should  stop when the  is red.

② We should  when the  is green.

③ We should  right and left before we .

④ We shouldn't  to music when we .

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the road safety rules and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given rules.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

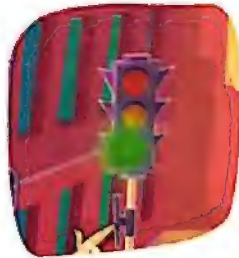
3 Look and write:

انظر واكتب:

What should you do?



Cross the road!



Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the picture and the road safety rules, then let him/her write the appropriate order under each picture.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة وقواعد السلامة على الطريق، ثم دعه يكتب الأمر المناسب أسفل كل صورة.

Now I can

- Recognize road signs.
- التعرف على علامات الطريق.
- Recognize the importance of following traffic signs for safety.
- التعرف على أهمية اتباع إشارات المرور للسلامة.

Unit 13 Review

Vocabulary



bus



bicycle



car



motorbike



truck



van



train



yacht



rocket

Phonics

Xx

/ks/



box

6

six



fox

Yy

/j/



yacht



yogurt



yo-yo

Zz

/z/



zebra



zoo



zipper

Issues: Road safety



Stop!



Go!



Cross the road!



Listen!



Look!

Unit 13

General activities

1 Read, number the pictures and write:

اقرأ، رقم الصور واكتب:

1. rocket

2. train

3. car

4. truck

5. motorbike

6. van

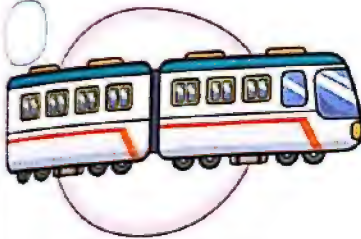
7. bus

8. bicycle

7



bus



Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه برقم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة، ثم اطلب منه أن يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

2

Find and write:

أوجد واكتب:

Across



zebra



z	e	b	r	a	y
i	z	y	o	y	o
p	o	t	f	k	g
p	o	b	o	x	u
e	s	i	x	m	r
r	y	a	c	h	t

Down



Parents' tips

Activity (2): Help your child find the words and let him/her write each word under the correct picture.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات، ودعه يكتب كل كلمة أسفل الصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Guess, write and match:

خمن، اكتب وصل:

o	s	p	g	m	i	c	r	h	e	a	d	l	k	i	n

1

l	o	o	k



2



3



4



5



Parents' tips

Activity (3): Help your child form words by collecting the letters according to the symbols and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في تكوين الكلمات من خلال لجمع الحروف طبقاً للرموز المعطاة، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

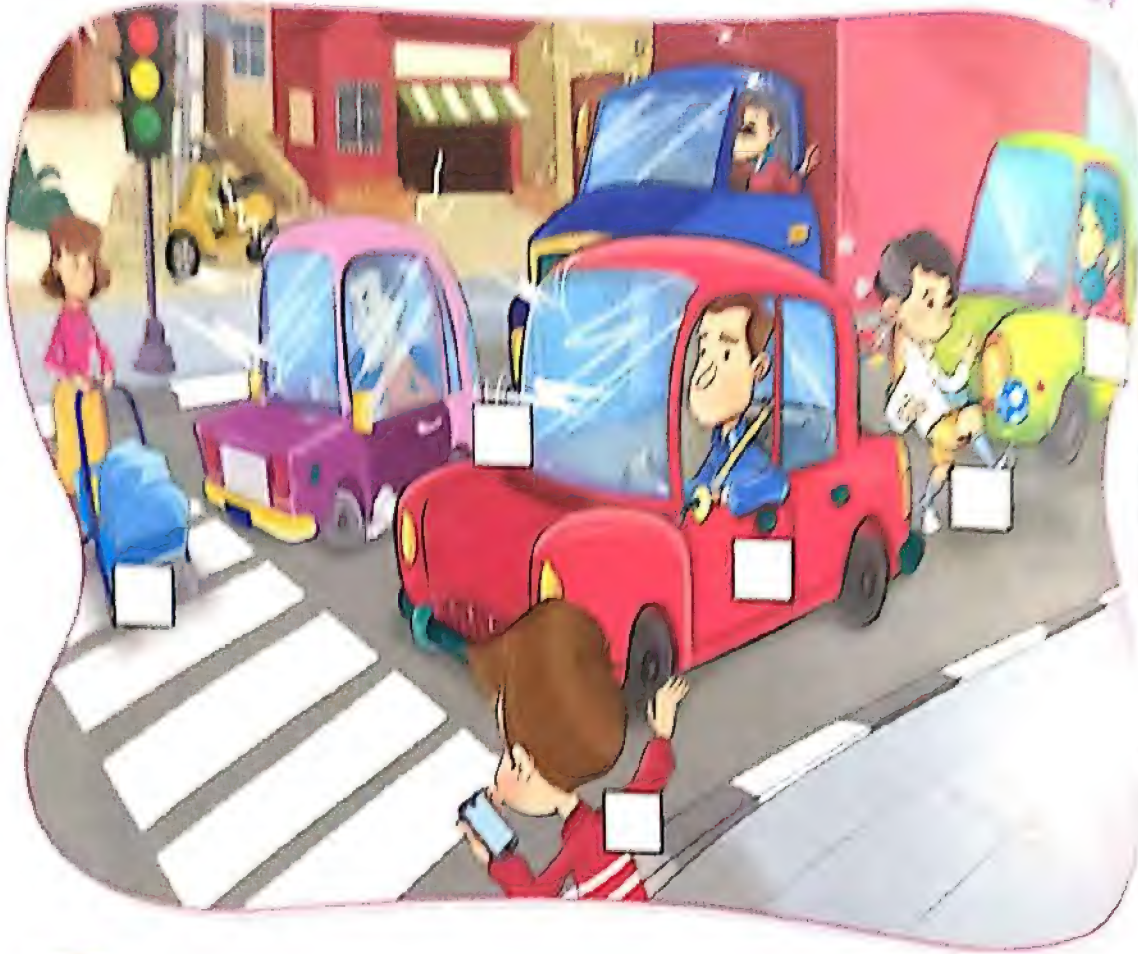
Play Time



Look and put (✓) or (X)

نظروا وضع (✓) أو (X)

Does he/she follow the road safety rules?



Parents' tips

Point to each situation, ask your child, "Does he/she follow the road safety rules?" If "yes", let him/her put (✓) If "no", let him/her put (X)

نشر إلى كل موقف، اسأل طفلك: "هل هذا الشخص يتبع قواعد السلامة على الطريق؟" إذا كانت إجابته "نعم" فتضع علامة (✓) أما إذا كانت إجابته "لا" فتضع علامة (X)



Project



Cut, stick and color:

قص، ألصق ولون:

Stop!

Go!

Cross
the road!

Look!

Listen!



Parents' tips

Activity: Help your child identify the road safety rules and let him/her cut the pictures and stick each picture on the correct place, then ask him/her to color the traffic sign.

ساعد طفلك في التعرف على قواعد السلامة على الطريق، ودعه يقطع الصور ويلصق كل صورة في مكانها الصحيح، ثم اطلب منه أن يلون إشارة المرور.

Now I can

- Make traffic signs. - عمل لوحات مرورية.
- Raise awareness of road safety. - رفع الوعي بأكاديمية السلامة على الطريق.

Review 3 (A) Vocabulary

Unit (10)

Jobs



dentist



teacher



engineer



doctor



vet



firefighter



police officer



soldier

Unit (11)

The weather & Colors



sunny



cloudy



rainy



windy



hot



cold



red



yellow



green



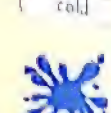
orange



white



purple



blue

Unit (12)

Clothes



sweater



jacket



skirt



T-shirt



socks



pants



shoes



zipper

Unit (13)

Means of transportation



bus



bicycle



car



motorbike



truck



van



train



yacht



rocket

Vocabulary Activities

Review 3

1 Look and match:

انظر وصل:



teacher



bicycle



socks



rainy

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة:



zipper
skirt



cold
windy



train
bus



dentist
teacher

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بوضع كل صورة بالكلمة الصحيحة المقابلة عليها.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

3

Unscramble and write:

إعد الترتيب واكتب:

1



rbmtookei

motorbike

2



hesos

3



ptans

4



wndiy

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.
 مساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

انظر واكتب:

4 Look and write:

1



2



3



4



vet

3

2

4

Parents' tips

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(B) Phonics

Unit (10)

Ee

/e/



eggs



exit



engineer

10

ten



vet



leg

Ll

/l/



lamp



leaf



lemon



lamb

Unit (11)

Ww

/w/



windy



window



watch

Mm

/m/



moon



map



mom

Unit (12)

Jj

/dʒ/



jump



jacket



jam



pajamas

Vv

/v/



van



violin



vet

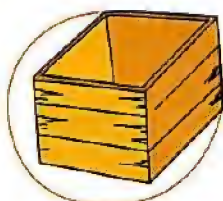
5

five

Unit (13)

Xx

/ks/



box

6

six



fox

Yy

/j/



yacht



yogurt



yo-yo

Zz

/z/



zebra



zoo



zipper

Phonics

Activities

1 Look and complete:

انظر وأكمل:

1



eggs

2



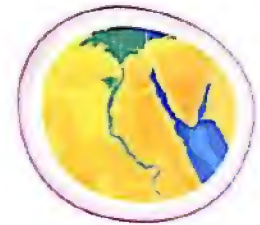
window

3



zebra

4



map

2 Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

1



leg

2



moon
yacht
leg
watch

3



4



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her complete the words with the correct letters.

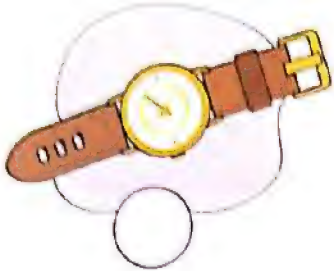
Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to write each word under the correct picture.

نصائح للوالدين: ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الكلمات بالحروف الصحيحة.

3 Tick (✓) and write:

ضع (✓) واكتب:

1 L l



leaf

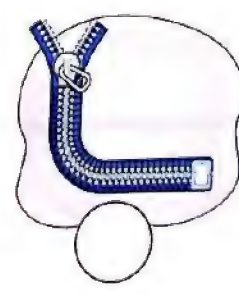
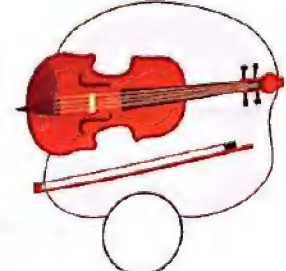
2 Yy



3 Jj



4 Zz



Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) under the pictures that begin with the given letters, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أسفل الصور التي تبدأ بالحروف المعطاة، ثم اطلب منه أن يكتب.

4 Look and write:

انظر واكتب:

v j p a m x i
s n t e o l

1



Four empty boxes for writing the word for the lemon.

2



Two empty boxes for writing the word for the bus.

3



Three empty boxes for writing the word for the exit sign.

4



Five empty boxes for writing the word for the pajamas.

Parents' tips

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her use the given letters to form correct words.

Note: Some letters may be used more than once.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يستخدم الحروف المعطاة ليكون كلمات صحيحة.
ملاحظة: بعض الحروف من الممكن أن تستخدم أكثر من مرة.

Unit 10

Talking about others' jobs:

التحدث عن وظائف الآخرين:

He's a/an

She's a/an

e.g.

He's a police officer.



e.g.

She's a teacher.



Unit 11

Talking about the weather:

التحدث عن حالة الطقس:

It's + حالة الطقس !

I like

e.g.

It's cold today!



e.g.

I like cold days!



2

Look, read and answer:

انظر، اقرأ وأجب:

1



A: What's this?

B: It's a T-shirt.

2



A: What are these?

B: _____

3



A: What can you see?

B: _____

4



A: What can you see?

B: _____

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read the questions, then ask him/her to write the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الأسئلة، ثم اطلب منه أن يكتب الإجابات الصحيحة.

Theme 4

Communication

التواصل



At the library

في المكتبة

Unit 14

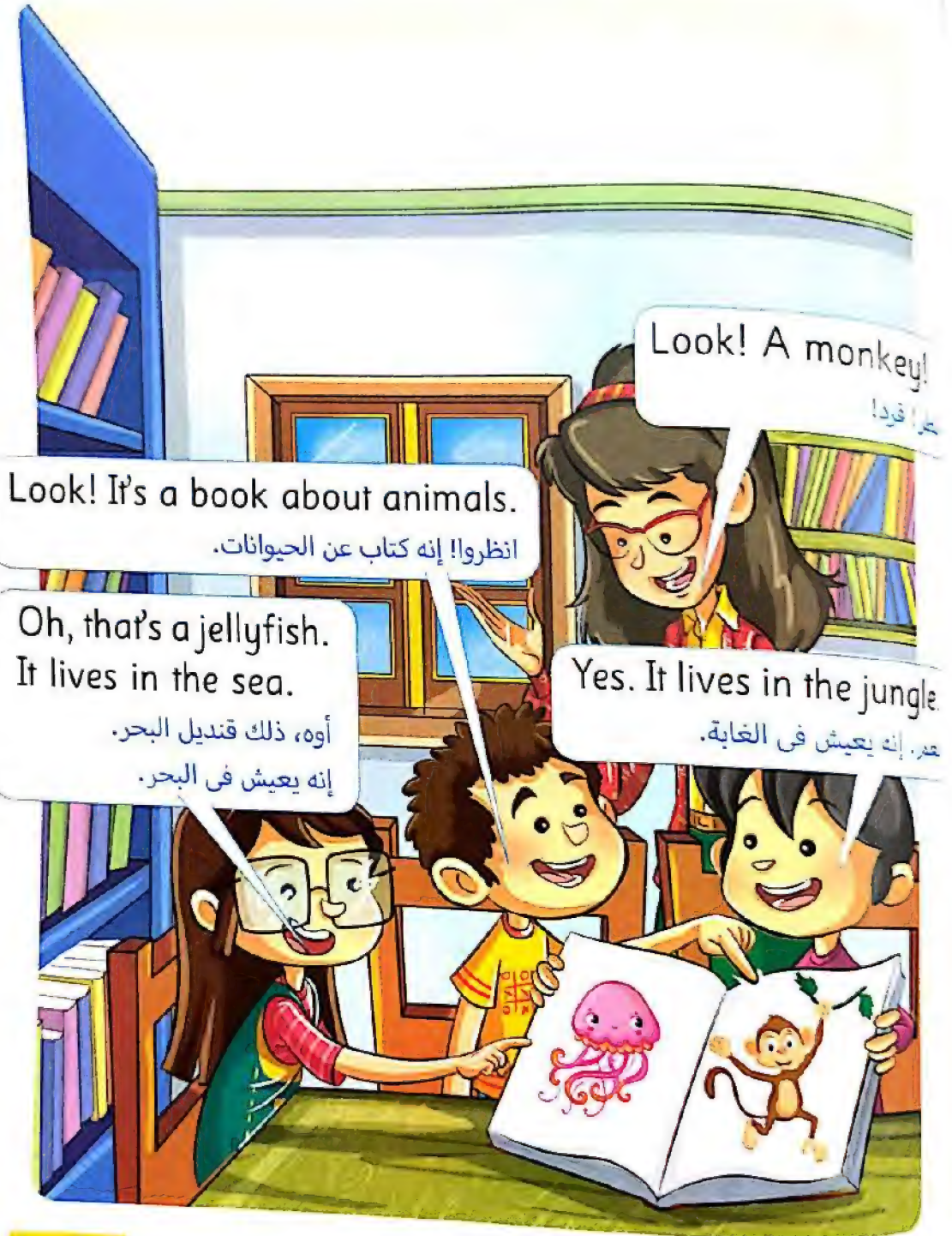


Lesson 1 Listening and Speaking



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Parents' tips

Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary

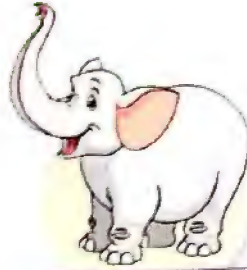


Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



jungle
غابة



sea
بحر

Habitats
أماكن
المعيشة

Animals
الحيوانات



lion
أسد



desert
صحراء



jellyfish
قنديل البحر



monkey
قرد

Parents' tips

Help your child listen and point to the animals and their habitats using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other animals and habitats he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الحيوانات وأماكن معيشتها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر حيوانات أخرى يعرفها وأماكن معيشتها.

Lesson 1A Activities

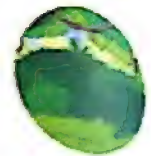
1 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 snake



2 sea



3 elephant



4 jellyfish



2 Look, match and trace:

انظر، صل وتتبع:

1



lion

2



camel

3



jungle

4



snake

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her circle the correct pictures.

Activity (2): Help your child match each part of the picture with its complete picture, then let him/her trace.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.
ساعد طفلك في توصيل كل جزء من الصورة بالصورة الكاملة الدالة عليه، ثم دعه يتتبع.

3 Color and write:

لون واكتب:

1



m l i o n n s

lion

2



b u d e s e r t

3



k a c a m e l n

4



e s n a k e a c

5



m o n k e y i e

6



i e l e p h a n t

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her color the correct letters to form correct words, then let him/her write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه بلون الحروف الصحيحة ليكون كلمات صحيحة، ثم دعه يكتب.

(B) Language

Talking about animals and their habitats: نتحدث عن الحيوانات وأماكن معيشتها



Listen, point and say.

استمع، اذكر واظهر

الحيوانات في بيئاتها الطبيعية

That's ذلك الحيوان

e.g.



That's a jellyfish.

ذلك قنديل البحر.

أماكن عيش الحيوانات المعيشة

It lives in إنه يعيش/إنها تعيش في

e.g.



It lives in the sea.

إنه يعيش في البحر.

الحيوانات المعيشة: That is = إنه

Parents' Tip

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about animals and their habitats using: "That's a ..." "It lives in ...".

مساعدة طفلك في الاستماع إلى الجمل والاشارة إليها باستخدام الرمز QR code ثم اذنه يقول ما يسمعه من الجمل. اطلب منه ان يتحدث عن الحيوانات وأماكن معيشتها باستخدام: "إنه يعيش/إنها تعيش في ...".

Lesson 1B Activities

Unit 14

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 That's a jellyfish. It lives in the sea.



2 That's a monkey. It lives in the jungle.



3 That's an elephant. It lives in the jungle.



4 That's a camel. It lives in the desert.



Parents' tips

Activity (1): Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

أعد الترتيب واكتب:

2 Re-arrange and write:



a That's lion

It in the jungle lives

That's a lion. It lives in the jungle.



jellyfish That's a

sea lives in It the



a That's snake

in It jungle lives the



a camel That's

It the lives in desert

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her re-arrange the words to form correct sentences, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يعيد ترتيب الكلمات ليكوّن جملاً صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

Now I can

- Identify animals.

أعرف عن الحيوانات.

- Say where animals live.

أقول أين تعيش الحيوانات.

Lesson 2 (A) Phonics / Writing



Listen and repeat:

استمع وردد:



ant
نملة

Aa
/æ/



apple
تفاحة



mat
سجادة صغيرة



elephant
فيل

Ee
/e/



egg
بيضة



insect
حشرة

Ii
/I/



in
في/داخل



octopus
أخطبوط



fox
ثعلب



/b/



on
على



olive
زيتونة



umbrella
شمسية



under
أسفل/تحت



/ʌ/



nut
فول سوداني

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have short vowel sounds /æ/, /e/, /i/, /b/ and /ʌ/ using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات حروف قصيرة متحركة /æ/، /e/، /i/، /b/ و /ʌ/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الأصوات.

1 Trace and complete:

تتبع وأكمل:

Aa

Aa Aa
_nt _pple m_t

Ee

Ee Ee
_lephant _gg

Ii

Ii Ii
_nsect _n

Oo

Oo Oo
_ctopus _n live f_x

Uu

Uu Uu
_nder _mbrella n_t

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters «Aa», «Ee», «Ii», «Oo» and «Uu» correctly, then let him/her use them to complete the words.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب الحروف «Aa»، «Ee»، «Ii»، «Oo» و «Uu» بطريقة صحيحة، ثم دعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

2 Read and match:

1 octopus

2 insect

3 under

4 mat



Parents' tips

Activity (2): Help your child read the words and let him/her match each word with the correct picture.

من خلال قراءتك في قراءة الكلمات ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



3

Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:



n i

in

2



o f x

4



m b u r l e l a

3

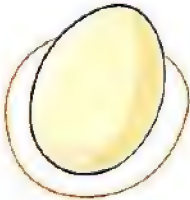


p a p l e

4

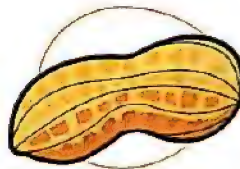
Look and write:

انظر واكتب:

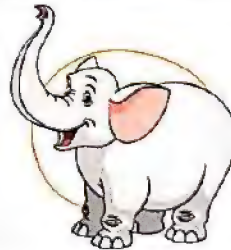
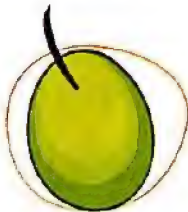


egg

2



4



Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly. ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly. ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(B) Usage



Look and read:

انظر واقرأ:

(a) or (an)



"a" + words that begin with "consonants"
«a» + الكلمات التي تبدأ «بالحروف الساكنة»

Consonants!

b c d f g



e.g. a camel

a lion



"an" + words that begin with "vowels".
«an» + الكلمات التي تبدأ «بالحروف المتحركة»

Vowels!

a e i o u



e.g. an elephant

an octopus

Parents' tips

Help your child differentiate between consonant and vowel sounds and let him/her use «a» before consonants and «an» before vowels.

ساعد طفلك في التمييز بين أصوات الحروف الساكنة والمتحركة، ودعه يستخدم «a» قبل الحروف الساكنة، و«an» قبل الحروف المتحركة.

Lesson 2B Activities

Unit 14

1 put «a» or «an»:

ضع «a» أو «an»:



lion

2



olive



umbrella

4



mat

2 Read and write:

اقرأ واكتب:

1

a

fox

ant
fox
camel
nut
elephant
jellyfish
egg
insect

2

an

Parents' tips

Activity (1): Help your child use «a» or «an» according to the first sound of each word.
ساعد طفلك في استخدام «a» أو «an» طبقاً للصوت الأول من كل كلمة.
Activity (2): Help your child read the words and let him/her write the words that start with consonant sounds in column «1» and the words that start with vowel sounds in column «2».
ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يكتب الكلمات التي تبدأ بأصوات الحروف الساكنة في العمود «1» والكلمات التي تبدأ بأصوات الحروف المتحركة في العمود «2».

Now I can

Produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /ɪ/, /ɒ/ and /ʊ/.
يُنتِج أصوات الحروف المتحركة القصيرة: /æ/, /e/, /ɪ/, /ɒ/ و /ʊ/.
Identify these sounds in the middle of words.
التعرف على هذه الأصوات في منتصف الكلمات.
Use «a» and «an» correctly.
استخدام «a» و «an» بطريقة صحيحة.

Lessons 3 & 4 Connect with Science & Art

(A) Where do animals live?



Point and say:

أشـر وقل:



Parents' tips

Point to each animal and ask your child, «Where does this animal live?» and let him/her answer «It lives in the»
 أشـر إلى حيوان واسأل طفلك «أين يعيش هذا الحيوان؟» ودعه يجيب «إنه يعيش في



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

- للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

What is it?

ما هذا/هذه؟

It's a/an

إنه/إنها

e.g.



What is it?

ما هذا/هذه؟

It's a camel.

إنه جمل.



- للسؤال والإجابة عن أماكن معيشة الحيوانات:

Where does it live? أين يعيش/ تعيش؟

It lives in إنه يعيش/إنها تعيش فى

e.g.



Where does it live?

أين يعيش؟

It lives in the desert.

إنه يعيش فى الصحراء.



Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogues using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/ her to ask about singular objects using: "What is it?" and answer using: "It's a/an". and ask about where animals live using: "Where does it live?" and answer using: "It lives in".
 ساعد طفلك فى الاستماع إلى المادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، اطلب منه أن يسأل عن الأشياء المفردة باستخدام: "ما هذا/هذه؟" ويجب باستخدام: "إنه/إنها". ويسأل عن أماكن معيشة الحيوانات باستخدام: أين يعيش/ تعيش؟ ويجب باستخدام: "إنه يعيش/إنها تعيش فى".

1

Read and color:

اقرأ ولون:

What is it?

1



It's a

jellyfish
dolphin

2



It's a

parrot
snake

3



It's a

monkey
dolphin

4



It's a

camel
fox

2

Read, match and complete:

اقرأ، صل وأكمل:

Where does it live?

1



It lives in the sea.

2



It lives in the _____.

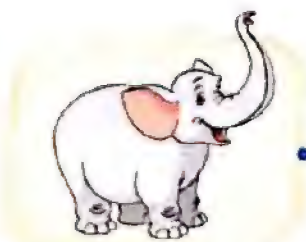


jungle



sea

3



It lives in the _____.

4



It lives in the _____.



desert

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the question and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

Activity (2): Help your child read the question and let him/her match each animal with the correct habitat, then ask him/her to complete the sentences correctly.

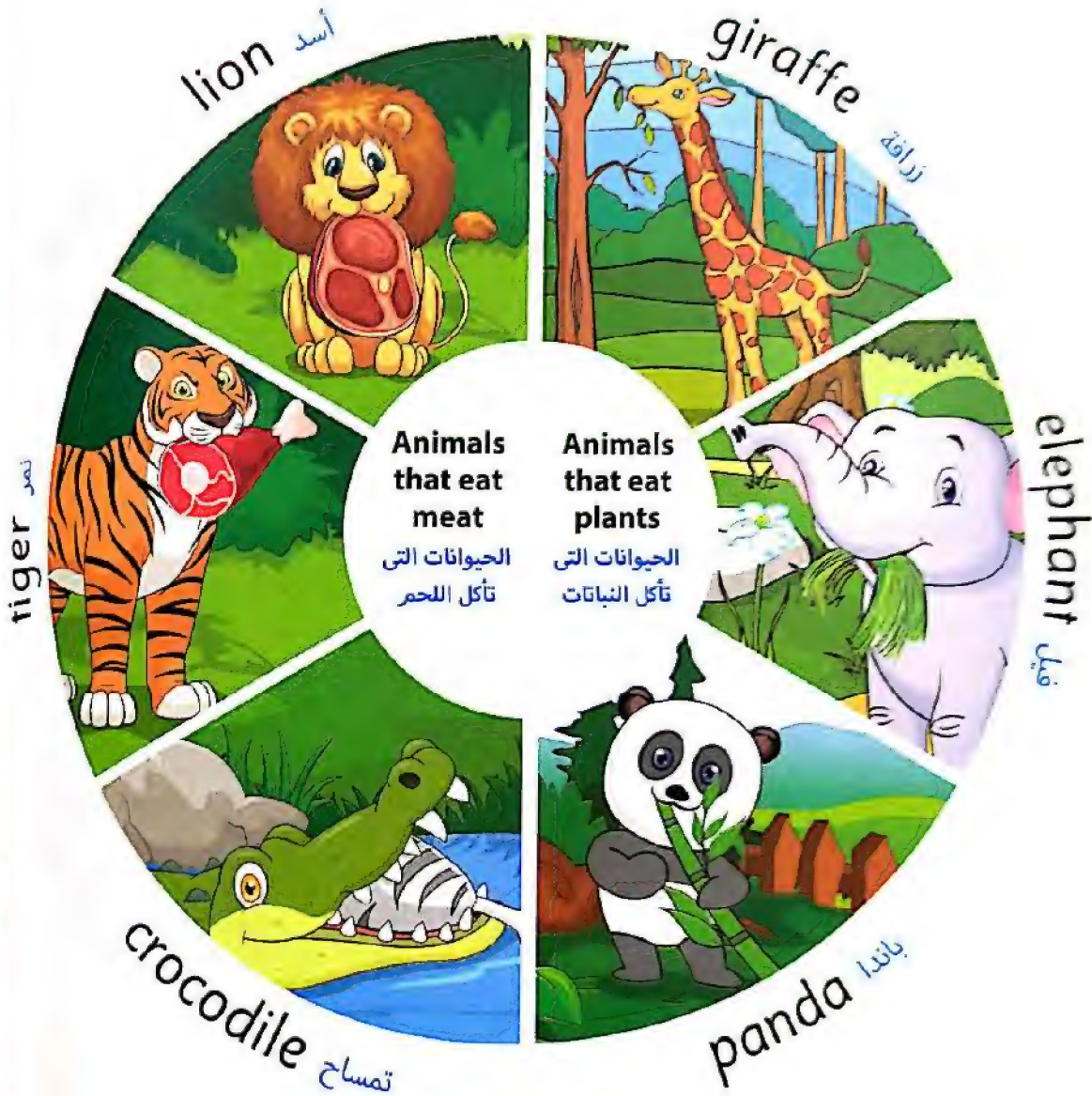
ساعد طفلك في قراءة السؤال ودعه يقوم بتوصيل كل حيوان بالمكان الذي يعيش فيه، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

(B) What do animals eat?



point and say:

أشـر وقل:



Parents' tips

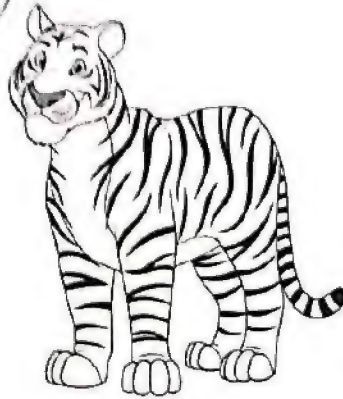
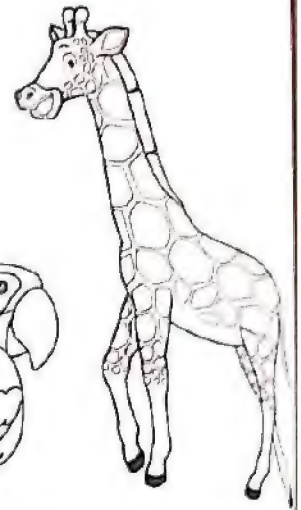
Point to each animal and ask your child "What does this animal eat?" and let him/her answer "It eats ...".

أشـر إلى صورة كل حيوان وأسـال طفلك، «ماذا يأكل هذا الحيوان؟» ودعه يجيب «إنه يأكل ...».

1

Color the animals that eat meat:

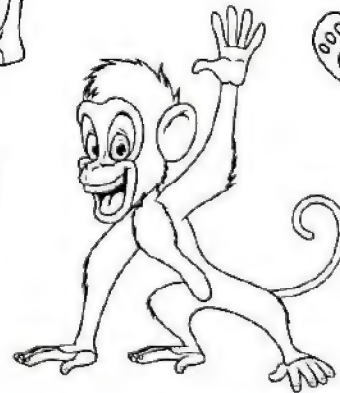
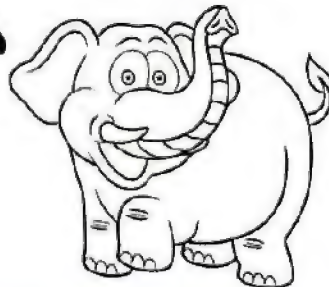
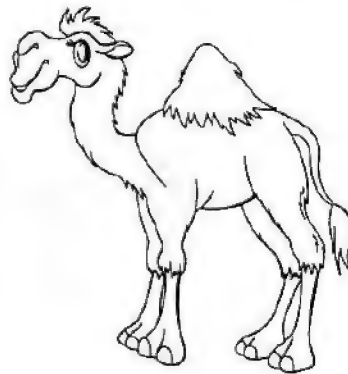
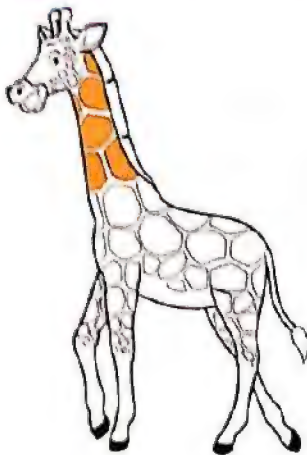
لوّن الحيوانات التي تأكل اللحم:



2

Color the animals that eat plants:

لوّن الحيوانات التي تأكل النباتات:



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the animals and let him/her color the animals that eat meat.

Activity (2): Help your child identify the animals and let him/her color the animals that eat plants.

ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات، ودعه يلوّن الحيوانات التي تأكل اللحم.

ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات، ودعه يلوّن الحيوانات التي تأكل النباتات.



3

Read and tick (✓):

اقرأ وضع (✓):


☒ It's a crocodile. It eats meat.

☐ It's a camel. It eats plants.

☐ It's a giraffe. It eats plants.

☐ It's a panda. It eats plants.

☐ It's a tiger. It eats meat.

☐ It's an elephant. It eats plants.

☐ It's a camel. It eats plants.

☐ It's a giraffe. It eats plants.

Parents' tips

Activity (3): Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) in front of the correct sentences according to the given pictures.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Now I can

- Talk about animals. - التحدث عن الحيوانات.
- Recognize the habitats they live in. - التعرف على أماكن معيشة الحيوانات.
- Say what animals eat. - قول ماذا تأكل الحيوانات.

Unit 14 Review

Vocabulary



camel



elephant



snake



lion



monkey



jellyfish

Aa

/æ/



ant

Ee

/e/



elephant

Ii

/i/



insect

Oo

/ɒ/



octopus

Uu

/ʌ/

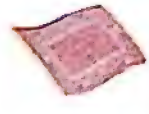


under

Phonics



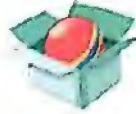
apple



mat



egg



in



on



olive



fox



umbrella



nut

Science



- It's a **monkey**. It lives in the **jungle**.



- A lion eats **meat**.



- It's a **parrot**. It lives in the **jungle**.



- A tiger eats **meat**.



- It's a **fox**. It lives in the **desert**.



- A crocodile eats **meat**.



- It's a **camel**. It lives in the **desert**.



- A panda eats **plants**.



- It's a **jellyfish**. It lives in the **sea**.



- A giraffe eats **plants**.



- It's a **dolphin**. It lives in the **sea**.



- An elephant eats **plants**.

Unit 14 General Activities

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورتب الصور:



- 1 camel
- 2 elephant
- 3 lion
- 4 snake
- 5 monkey
- 6 jellyfish



2 Look and write:

انظر واكتب:

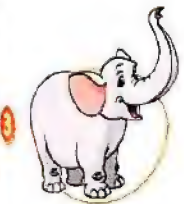


_____ n

2



_____ pple



_____ lephant

4



_____ live



_____ nder

6



_____ ctopus

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her write the beginning letter of each word.

3

Look and choose:

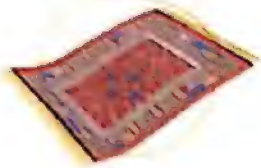
انظر واختر:

1



It's (a – an) egg.

2



It's (a – an) mat.

3



It's (a – an) insect.

4



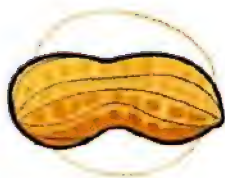
It's (a – an) ant.

5



It's (a – an) fox.

6



It's (a – an) nut.

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her choose "a" or "an" according to the first sound of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يختار "a" أو "an" طبقاً للصوت الأول من كل كلمة.

4

Look, read and put (✓) or (X):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):



It lives in the jungle.



It eats plants.



It lives in the sea.



It lives in the desert.



It lives in the jungle.



It eats meat.



Parents' tips

Activity (4): Help your child read the sentences and let him/her put (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture.

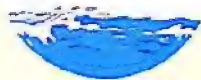
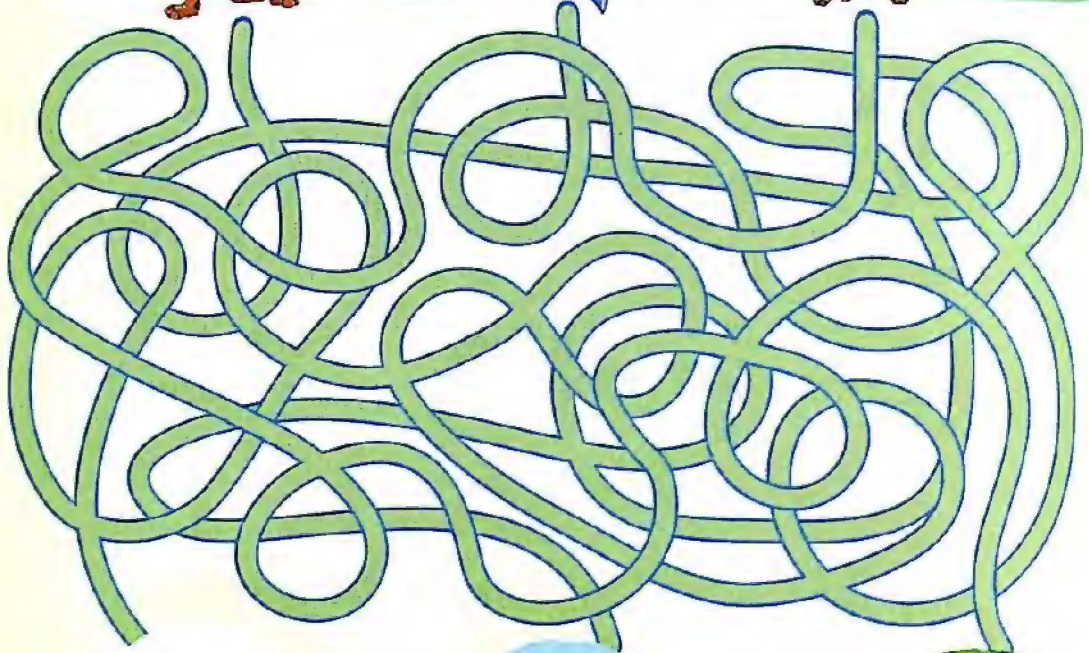
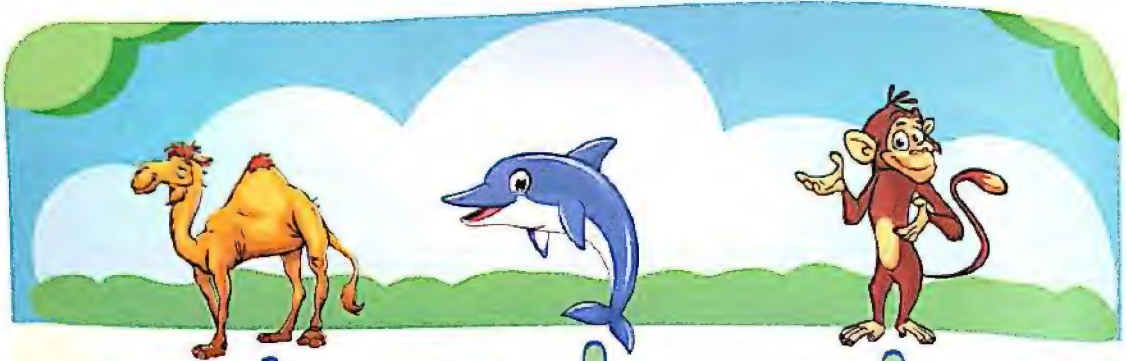
ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة.

Play Time



Look and match:

انظر وصل:



sea



desert



jungle

Parents' tips

Help your child walk through the maze to match each animal with the correct habitat.

ساعد طفلك على المشي خلال المتاهة ليصل كل حيوان بالمكان الصحيح الذي يعيش فيه.



Project



Cut, stick and complete:

قص، ألصق وأكمل:

1

It's a



_____ .

It lives in the



_____ .

It eats



_____ .

2

It's a



_____ .

It lives in the



_____ .

It eats



_____ .



Parents' tips

Help your child choose two animals to talk about them and let him/her cut and stick their pictures, then ask him/her to complete the sentences.
ساعد طفلك في اختيار حيوانين للتحدث عنهما، ودعه يقص ويلصق صورتهما في الأماكن المحددة، ثم اكمل منه أن يكمل الجمل.

Now I can

- Draw animals and their habitats.
رسم الحيوانات وأماكن معيشتها.
- Raise awareness of animal habitats.
أعز أماكن معيشة الحيوانات.

At the market

في السوق

Unit 15



Lesson

1

Listening and Speaking



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Look! This is a watermelon.

انظر! هذه بطيخة.

How much is the watermelon?

كم ثمن البطيخة؟

It's fifteen pounds.

لها خمسة عشر جنيهًا.

These are dates

هذه بلح.

Parents' tips

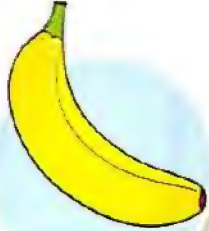
Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



banana

موزة



apple

تفاحة



orange

برتقالة



fig

ثمرة تين



watermelon

بطيخة



mango

ثمرة مانجو



date

بلحة



guava

ثمرة جوافة

Fruits

فواكه

Parents' tips

Help your child listen and point to the fruits using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.
ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الفاكهة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، اطلب منه أن يذكر أنواعًا أخرى من الفاكهة يعرفها.

Lesson 1A Activities

1 Look and number the words:

انظر ورقم الكلمات:

☐ 2 a date

☐ a mango

☐ an orange

☐ a watermelon



2 Trace, match and write:

تتبع، صل واكتب:

1 banana



2 apple



3 fig



banana

4 watermelon



Parents' tips

Activity (1): Help your child number the words according to the numbers on the given fruits.

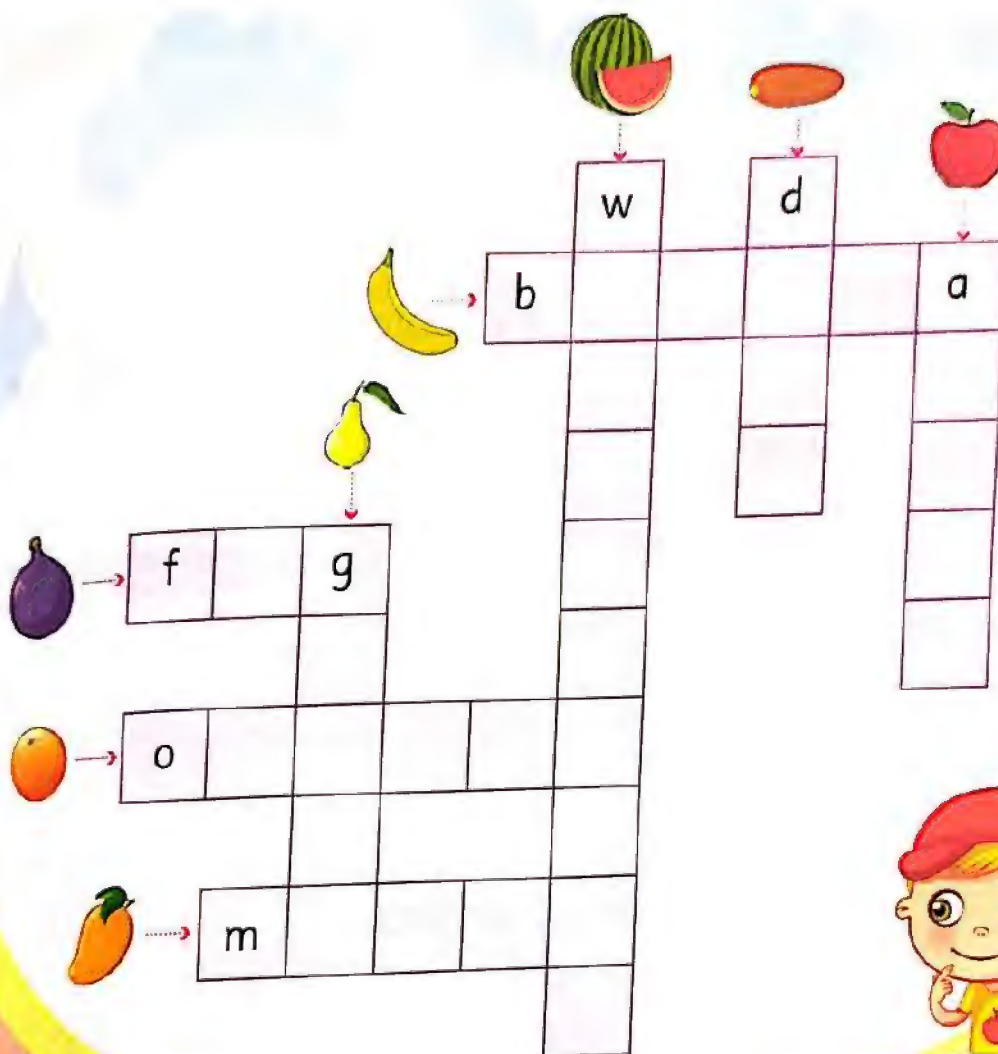
ساعد طفلك في ترقيم الكلمات طبقاً للأرقام الموجودة على الفاكهة المعطاة.

Activity (2): Help your child trace the words and let him/her match each word with the correct picture, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Look and complete:

انظر واكمل:



My favorite fruit is

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the fruits and let him/her complete the crosswords following the arrows, then ask him/her to complete the sentence correctly.
ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة ودعه يقوم بإكمال الكلمات المتقاطعة متبنيًا الأسهم، ثم اطلب منه أن يكمل الجملة بطريقة صحيحة.

(B) Language

التعرف على الأشياء:

A) Identifying objects:



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

الإشارة للمفرد القريب:

This is هذا/هذه

e.g.



This is a watermelon.
هذه بطيخة.

الإشارة للجمع القريب:

These are هؤلاء

e.g.

These are dates.
هذه بلح.



Note

- لاحظ عند الجمع نضيف "s" في نهاية الاسم المفرد:

e.g.

Singular مفرد	Plural جمع
fig	figs
date	dates

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

Ask him/her to talk about singular objects using: «This is» and talk about plural objects using: «These are.....».

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يتحدث عن الأشياء المفردة باستخدام: «هذا/هذه.....»، ويتحدث عن الأشياء الجمع باستخدام: «هؤلاء..».

1 Look, read and tick ✓:

انظر، اقرأ وضع ✓:

1



- ☐ This is a watermelon.
☒ This is an apple.

2



- ☐ These are mangoes.
☐ These are dates.

3



- ☐ These are guavas.
☐ These are figs.

4



- ☐ This is a banana.
☐ This is an orange.

2 Look and complete:

انظر وأكمل:

1



These are bananas.

2



_____ is a watermelon.

3



_____ a guava.

4



_____ oranges.

Parent's tip:

Activity (1): Help your child identify the fruits and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the fruits and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

السؤال والإجابة عن السعر: B) Asking and answering about price:



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

السؤال والإجابة عن السعر في حالة المفرد:

A: How much is? كم ثمن؟

B: It's pounds. إنها جنيهات.

e.g.



How much is the watermelon?
كم ثمن البطيخة.

It's fifteen pounds.
إنها بخمسة عشر جنيهًا.



السؤال والإجابة عن السعر في حالة الجمع:

A: How much are? كم ثمن؟

B: They're pounds. إنها جنيهات.

e.g.



How much are these?
كم ثمنها؟

They're ten pounds.
إنها بعشرة جنيهات.



اختصار: It is = It's They are = They're

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogues using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about the price using: "How much is/ are?" and answer using: "It's/They're pounds".
ساعد طفلك على الاستماع والإشارة إلى الملاحظات القصيرة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن السعر باستخدام: "كم ثمن ...؟" و"إنها ... جنيهات".

Lesson 1B Activities

Unit 15

1 Look, read and match:

انظر، اقرأ وصل:



It's ten pounds.

How much are these?



They're fifteen pounds.

How much is the watermelon?



They're twenty pounds.

How much is the apple?



It's three pounds.

How much are these?

Teacher's tip

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her read the questions, then ask him/her to match each question with the correct answer.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ الأسئلة، ثم اطلب منه أن يقوم بتوصيل كل سؤال بالإجابة الصحيحة.

2

Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



A: How much is a mango?

B: It's five pounds.

2



A: How much are these?

B: They're _____.

3



A: How much is a guava?

B: _____.

4



A: _____?

B: They're twenty pounds.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her read and complete the mini-dialogues correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ ويكمل المبادرات القصيرة بطريقة صحيحة.

Now I can

- Identify fruits.

اعرف على الفاكهة.

- Ask and answer about how much (the fruits) cost.

اسأل والإجابة عن سعر (الفاكهة).

Sing

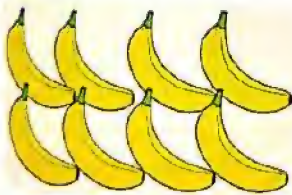


Oranges, oranges, Mangoes, mangoes

Lovely, lovely oranges, Lovely, lovely mangoes,

Figs and bananas, Figs and bananas

Apples and dates, Apples and dates.



Parent's Note

Help your child listen to the song using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأغنية باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يردد ما يسمعه.

Lesson

2

Phonics / Writing



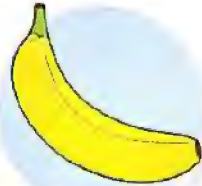
Listen and repeat:

استمع وردد:



apple

تفاحة



banana

موزة



guava

ثمرة جوافة

Aa

/æ/

Bb

/b/



carrot

جزرة

Gg

/g/

Cc

/k/



fig

ثمرة تين

Ff

/f/

Ee

/e/

Dd

/d/



cucumber

خيار



eggplant

ثمرة باذنجان



date

بلحة

Notes

لاحظ استخدام "a" قبل أصوات الحروف الساكنة "consonants":

e.g. a date

a fig

لاحظ استخدام "an" قبل أصوات الحروف المتحركة "vowels":

e.g. an apple

an eggplant

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that begin with "a", "b", "c", "d", "e", "f" and "g" sounds using the QR code, then let him/her mention other words that begin with the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بأصوات الـ "a", "b", "c", "d", "e", "f" و "g" باستخدام QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تبدأ

Lesson 2 Activities

1 Trace and complete:

تتبع واكمل:

Aa Aa

__pple

Bb Bb

__anana

Cc Cc

__arroto__ucumber

Dd Dd

__ate

Ee Ee

__ggplant

Ff Ff

__ig

Gg Gg

__uava

Teacher's tip:

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters: "Aa", "Bb", "Cc", "Dd", "Ee", "Ff" and "Gg" correctly and let him/her use them to complete the words.

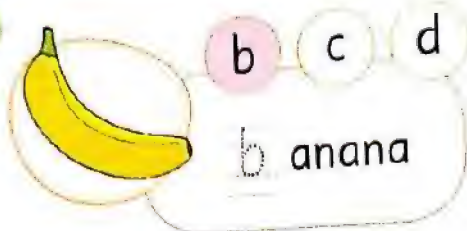
ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حروف الـ "Aa", "Bb", "Cc", "Dd", "Ee", "Ff" و "Gg" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

2

Color and write:

لون واكتب:

1



2



3



4

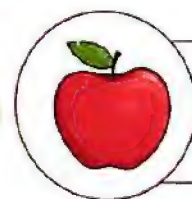


3

Look and complete:

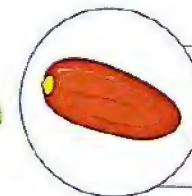
انظر وأكمل:

1



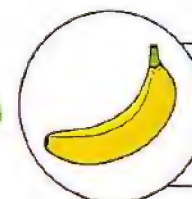
It's _____

2



It's _____

3



It's _____

4



It's _____

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color and write the beginning letter of each word.

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

Note: Use "a" before "consonants" and "an" before "vowels".



Listen and notice:

استمع ولاحظ:

One syllable



fig

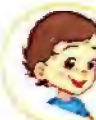


date

Two syllables



ap-ple



car-rot

Syllables

Three syllables



ba-na-na



cu-cum-ber



egg-plant

Parent's tip

Ask your child to listen to the words using the QR code and let him/her notice the difference between the words that have one syllable, two syllables or three syllables, then ask him/her to mention other examples.
ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام حاسبة الـ QR code، ودعه يلاحظ الفرق بين الكلمات التي تحتوي على (مقطع، مقطعين أو ثلاثة مقاطع) ودعه يذكر أمثلة أخرى.

Lesson 2 Activities

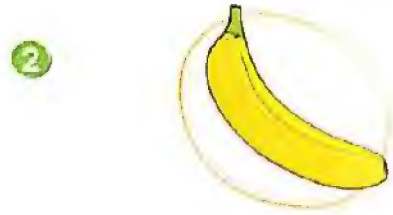
1 Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:



fig
syllable/s

1



banana
syllable/s

1



eggplant
syllable/s

1



cucumber
syllable/s

1

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 It's a yellow banana!

2 It's a small date!

3 It's a big fig!



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her read the words, then ask him/her to write the number of syllables of each word.

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الجمل ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Now I can

- Produce the letter sounds /æ/, /b/, /d/, /f/, /g/, /l/, /t/ and /v/.
- Blend and write CVC words.
- Read short sentences.
- Identify words with one, two or three syllables.

Lesson 3

Connect with Math

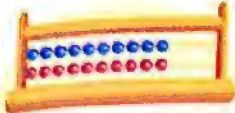


(A) Learn numbers with Busy Beel



Listen, count and say:

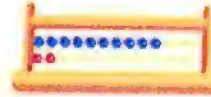
استمع، عد وقل:



20



11



12

eleven

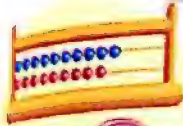
أحد عشر

twelve

اثنا عشر

twenty

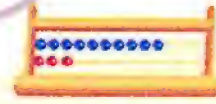
عشرون



19

nineteen

تسعة عشر



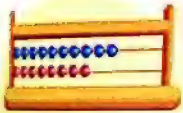
13

thirteen

ثلاثة عشر

Numbers

الأرقام



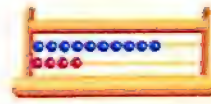
18

eighteen

ثمانية عشر

fourteen

أربعة عشر



14

fifteen

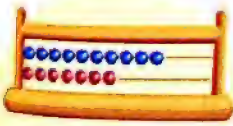
خمسة عشر

seventeen

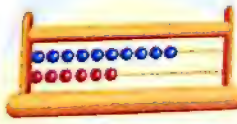
سبعة عشر

sixteen

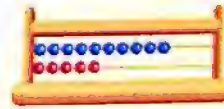
ستة عشر



17



16



15

Parents' tips

Help your child listen to the numbers from 11 to 20 while counting the beads using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to count different objects around him/her.

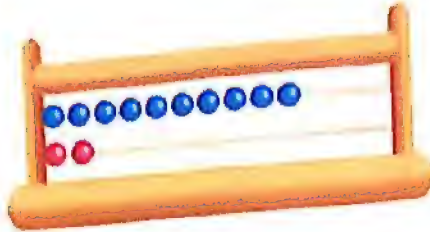
ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من 11 إلى 20 أثناء عد الخرز باستخدام خاصية QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة حوله.

Lesson 3A Activities

عد ولون:

1 Count and color:

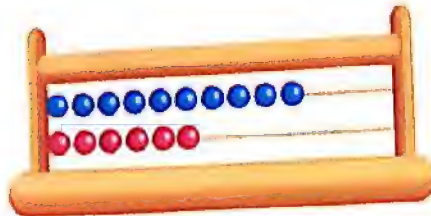
1



11 eleven

12 twelve

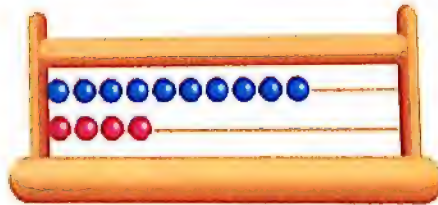
2



16 sixteen

19 nineteen

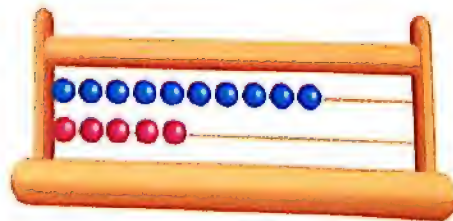
3



14 fourteen

20 twenty

4



17 seventeen

15 fifteen

Parents' tips

Activity (1): Help your child count the beads and let him/her color the correct answers.

ساعد طفلك في عد الخرز ودعه يلون الإجابات الصحيحة.

2

Count and write:

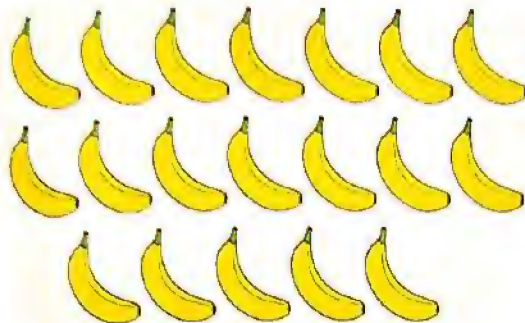
عد واكتب:

1



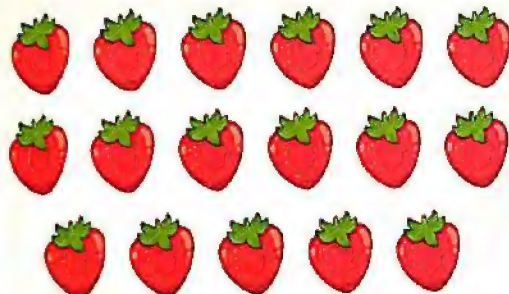
el e v e n

2



n _ _ _ netee _ _ _

3



se _ _ _ en _ _ _ een

4



_ _ _ irteen

Parents' tips

Activity (2): Help your child count the fruits and let him/her write the missing letters.

ساعد طفلك في عد الفاكهة ودعه يكتب الحروف الناقصة.

(B) Learn to add with Busy Bee!



Count and read:

عد واقرأ:

1



Six plus four is ten.

2



Eight plus nine is seventeen.

3



Five plus fifteen is twenty.

Parents' tips

Ask your child, "How many fruits are in each group?" and let him/her count and say their sum using the equal sign. (يسألي: "كم عدد الفاكهة الموجودة في كل مجموعة؟"، ودعه يعد ويقول مجموعها باستخدام العلامة = (رأى) ويذكر المجموع باستخدام العلامة + (يسألي).

Notes: plus → + is/equal → =

لاحظ أن: 0 + 10 تعتبر عملية واحدة؛ لذلك نعتبر مفرداً ونأخذ الفعل "is".

Lesson 3B Activities

Unit 15

عد واكتب:

1 Count and write:

10  +  = nineteen

ten nine

10  +  = _____

10  +  = _____

10  +  = _____

اقرأ وأكمل:

2 Read and complete:

1 Three plus eleven is fourteen.

2 Seventeen plus three is _____.

3 Two plus nine is _____.

4 Ten _____ five _____ fifteen.

Parents' tips

Activity (1): Help your child count the fruits in each group and let him/her write their numbers in letters under each picture to find out their sum.

Activity (2): Ask your child to calculate the sum associating the word "plus" to the sign "+".
اطلب من طفلك أن يحسب المجموع رابطاً بين الكلمة "plus" والعلامة "+".

Now I can

Identify numbers from eleven to twenty.

التعرف على الأرقام من أحد عشر إلى عشرين.

Lesson 4

Accountability



(A) Let's save money



Listen, point and say:

one pound

جنيه واحد



استمع، أشر وقل:

five pounds

خمسة جنيهات



Banknotes & coins

العملات الورقية والمعدنية



twenty pounds

عشرون جنيهًا



ten pounds

عشرة جنيهات

Parents' tips

Help your child listen and point to the banknotes and the coins using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her how we can save money.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى العملات الورقية والمعدنية باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ناقش معه كيفية ادخار المال.

Lesson 4A Activities

Unit 15

1 Read and choose:

اقرأ واختر:

1 twenty pounds



2 five pounds



3 one pound






4 ten pounds



2 Look, read and find:

انظر، اقرأ وأوجد:

1  +  = fifteen pounds.
ten pounds five pounds

2  +  = _____
five pounds five pounds

3  +  = _____
ten pounds ten pounds

4  +  = _____
five pounds one pound

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her choose the correct banknotes or coins.
ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يختار العملات الورقية أو المعدنية الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the banknotes and let him/her calculate their sum in letters.
ساعد طفلك في التعرف على العملات الورقية، ودعه بحسب مجموعها ويكتبه بالحروف.

(B) Let's count money



Look and read:

انظر واقرأ



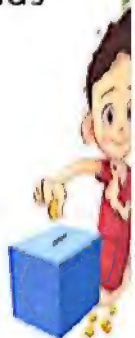
Twenty pounds **minus** ten pounds **is** ten pounds.



Ten pounds **minus** five pounds **is** five pounds.



Five pounds **minus** two pounds **is** three pounds



Parents' tips

Help your child identify the banknotes and the coins and let him/her recognize the mathematical concept of subtraction using the sign minus.








ساعد طفلك في التعرف على العملات الورقية والعملات المعدنية ودعه يتعرف على المفهوم الحسابي لل طرح باستخدام علامة الـ -

Lesson 4B Activities

Unit 15

1 Look, read and find:

انظر، اقرأ وأوجد:

1 	-		=	eight pounds.
ten pounds		two pounds		
2 	-		=	
twenty pounds		five pounds		
3 	-		=	
three pounds		one pound		
4 	-		=	
ten pounds		three pounds		

2 Read and complete:

اقرأ وأكمل:


1 Ten pounds **plus** three pounds is thirteen pounds.


2 Nine pounds **minus** one pound is _____.



3 Twenty pounds **minus** ten pounds is _____.



4 Seven pounds **plus** thirteen pounds is _____.

Parents' tips

Activity (1): Ask your child to calculate the remaining banknotes using the sign .

اطلب من طفلك أن يحسب المتبقى من العملات الورقية باستخدام العلامة .

Activity (2): Ask your child to calculate the sum or the remaining using the signs  and .

 and .

اطلب من طفلك أن يحسب المجموع أو المتبقى باستخدام العلامتين  و .

Now I can

- Identify different banknotes and coins.
- التعرف على العملات الورقية والمعدنية المختلفة.
- Do some basic sums.
- عمل بعض العمليات الحسابية الأساسية.

Lesson 5

Speaking

Let's go shopping



Look and read:

انظر واقرأ:



How much are the figs?

They're five pounds.



Look, read and answer:

انظر، اقرأ وأجب:



1 A: How much are the bananas?

B: They're ten pounds.

2 A: How much are the oranges?

B: They're

3 A: How much are the dates?

B: They're

4 A: How much are the guavas?

B: They're

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her read the mini-dialogue correctly, then ask him/her to ask about prices using: "How much are?" and answer using: "They're pounds".

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ المحادثة القصيرة بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يسأل عن الأسعار باستخدام: «كم ثمنها؟» ويجيب باستخدام: «إنها ب. جنيهات.»

Activity: Help your child identify the prices of the fruits and let him/her answer the given questions.

ساعد طفلك في التعرف على أسعار الفاكهة، ودعه يجيب عن الأسئلة المعطاة.

Now I can

- Ask and answer about prices.
اسأل واجيب عن الأسعار.

Lesson 6

Connect with Math



Asking for things in a shop:

طلب أشياء في محل:



Listen, point and say:

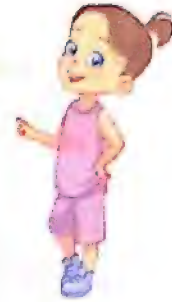
استمع، أشر وقل:

Can I have some?

هل يمكنني تناول بعض من...؟

Can I have some figs, please?

هل يمكنني تناول بعض من التين، من فضلك؟



That's 13 pounds, please.

ذلك بثلاثة عشر جنيهًا.



10 pounds plus 3 pounds is 13 pounds.

عشرة جنيهات زائد ثلاثة جنيهات يساوي ثلاثة عشر جنيهًا



Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask for things in a shop using: "Can I have some?"

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى المحادثة القصيرة باستخدام QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، اطلب منه أن يطلب أشياء في محل باستخدام:

"هل يمكنني تناول بعض من؟"

Lesson 6 Activities

1 Look, read and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:



A: Can I have some apples, please?
bananas

B: That's 10 pounds, please.



A: Can I have some dates, please?

B: That's 15
5 pounds, please.



A: Can
How I have some mangoes, please?

B: That's 20 pounds, please.



A: Can I have some guavas, please?

B: That's 25 pounds
pound, please.

2 Look and complete:

انظر واكمل:

A: Can I have some _____, please?

B: _____ 15 pounds, please.



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her read the mini-dialogues, then ask him/her to circle the correct answers.

Activity (2): Help your child identify the picture and let him/her complete the mini-dialogue correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصورة، ودعه يكمل المحادثة القصيرة بطريقة صحيحة.

Now I can

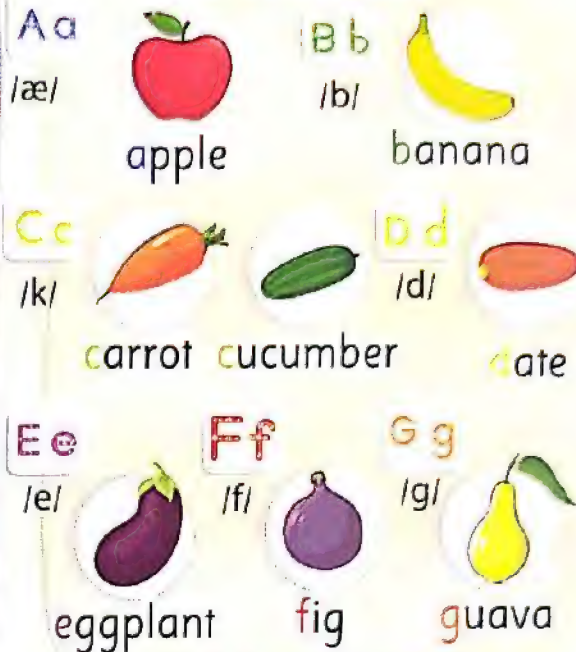
- Ask for things in a shop. اطلب أشياء في محل.
- Say how much things cost. الإنذار عن تكلفة الأشياء.

Unit 15 Review

Vocabulary



Phonics



Math



Money



Life Skills

- Five plus two is seven.
- Twenty minus ten is ten.

Unit 15

General Activities

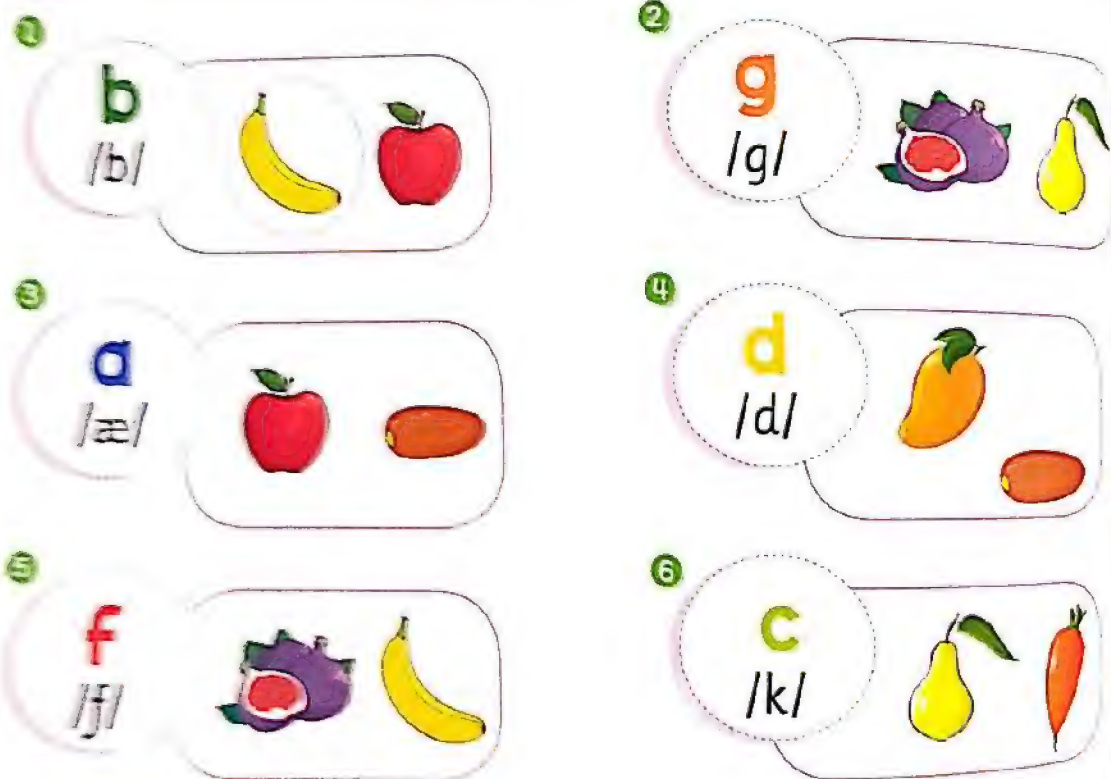
1 Match and write:

صل واكتب:



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة:



Parents' tip

Activity (1): Help your child identify the fruits and let him/her match each fruit with the correct shadow, then ask him/her to write.

Activity (2): Help your child identify the letters and their sounds, and let him/her circle the pictures that begin with the given letters.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة، ودعه يقوم بتوصيل كل فاكهة بظلالها الصحيح، ثم دعه يكتب.

ساعد طفلك في التعرف على الحروف وأصواتها، ودعه يضع دائرة حول الصور التي تبدأ بالحروف المعطاة.

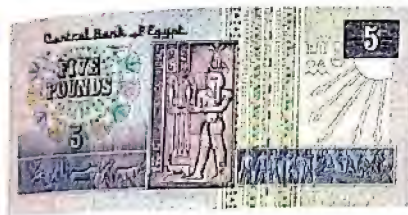
3 Count and complete:

عد واكمل:



4 Look and write:

انظر واكتب:



five pounds

2



4



Parents' tips

Activity (3): Help your child count from 11 to 20 and let him/her complete the missing numbers in letters.

ساعد طفلك في العد من ١١ إلى ٢٠، ودعه يكمل الأرقام الناقصة بالحروف.

Activity (4): Help your child identify the banknotes and let him/her write their values correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الأوراق النقدية، ودعه يكتب قيمتها بطريقة صحيحة.

Play Time



Look, find and match:

انظر، أوجد وصل:



$$9 + 3$$



$$10 + 10$$

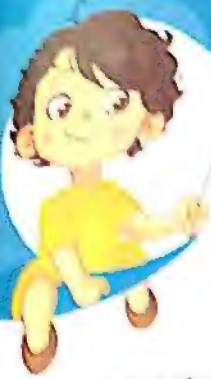


$$19 - 5$$

Parents' tips

Activity: Help your child calculate the sum or the remaining on each fish, then let him/her match each fisherman with the correct fish.

ساعد طفلك في حساب المجموع أو الباقي لكل سمكة، ثم دعه يقوم بتوصيل كل صياد بسمكة الصحيحة.



Project

Read and find:

اقرأ وأوجد:



How much are the figs? They're _____ pounds.

Parents' tips

Activity: Help your child calculate the sum or the remaining using the signs $+$ and $-$, and let him/her follow the maze till the last square to find the price of the figs.

ساعد طفلك في حساب المجموع أو الفرق باستخدام العلامتين $+$ و $-$ ، ثم دعه يتتبع المتاهة حتى يصل للمربع الأخير ليجد سعر التين.

Note: The price of the figs is next to the "Finish" square.

ملحوظة: سعر التين موجود بجانب مربع "النهاية".

It's ten o'clock

إنها الساعة العاشرة

Unit 16



Lesson

1

Listening and Speaking



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا بنا نزور قلعة قايتباي في الساعة الثالثة.

It's ten o'clock. Let's visit the beach.
إنها الساعة العاشرة. هيا بنا نذهب إلى الشاطئ.

Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا بنا نأكل سمكاً في مطعم في الساعة السادسة.

Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا بنا نزور مكتبة الإسكندرية في الساعة الثانية عشرة.

Parents' tips

Help your child listen to the dialogue using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

(A) Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



the beach

الشاطئ



a restaurant

مطعم

A) Public places

الأماكن العامة



the Alexandria Library

مكتبة الإسكندرية



Qaitbay Fort

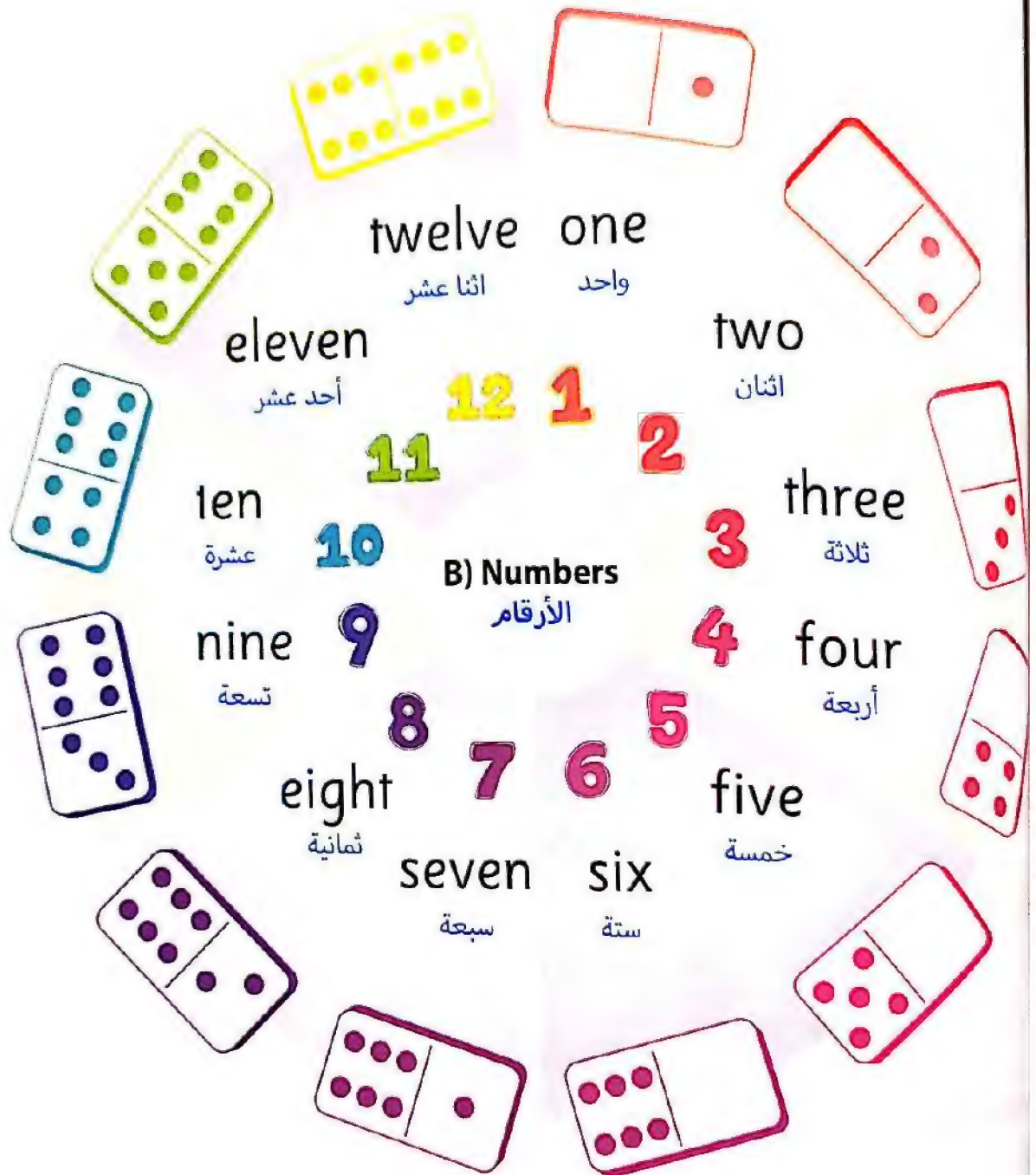
قلعة قايتباي

Parents' tips

help your child listen and point to the public places using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other public places he/she visited before.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الأماكن العامة باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أماكن عامة أخرى زارها سابقاً.

Remember: تذكر:



B) Numbers
الأرقام

Parents' tips

Help your child listen and point to the numbers from 1 to 12 using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to count different items around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.

Lesson 1A Activities

Unit 16

1 Read and number the pictures:

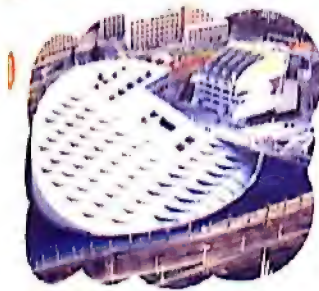
اقرأ ورُقِّم الصور:

1 the beach 2 a restaurant 3 Alexandria Library 4 Qaitbay Fort



2 Look, read and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:



Alexandria Library



Fort
beach
restaurant
Library

2



Qaitbay _____

4



a _____

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يرُقِّم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.

Activity (2): Help your child identify the public places and let him/her read and complete the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن العامة، ودعه يقرأ الكلمات ويكملها بطريقة صحيحة.

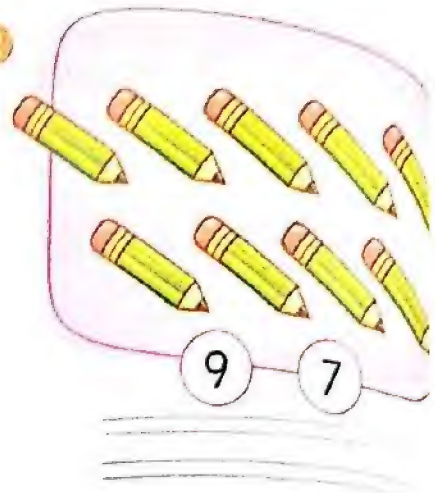
عد، لون واكتب:

3 Count, color and write:

1



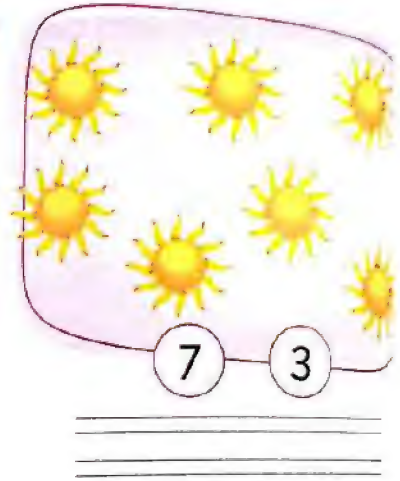
2



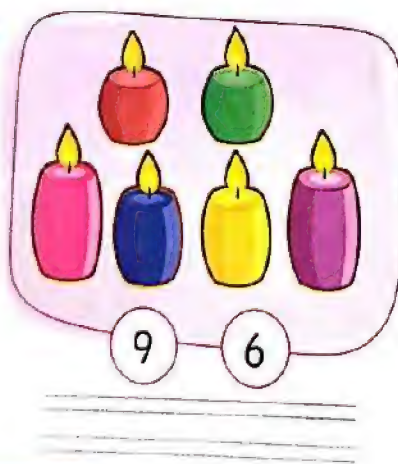
3



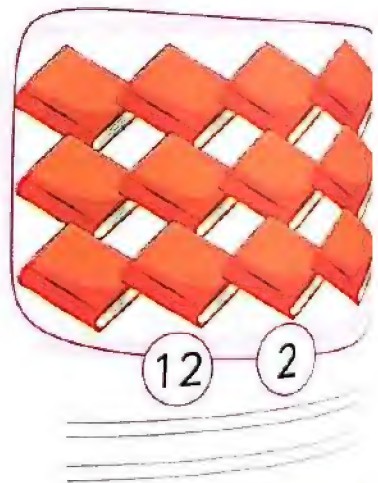
4



5



6



Parents' tips

Activity (3): Help your child count the objects in each group and let him/her color the correct numbers, then ask him/her to write the numbers in letters under the given pictures.

ساعد طفلك في عد الأشياء في كل مجموعة، ودعه بلون الأرقام الصحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب الأرقام بالحروف أسفل الصور المعطاة.

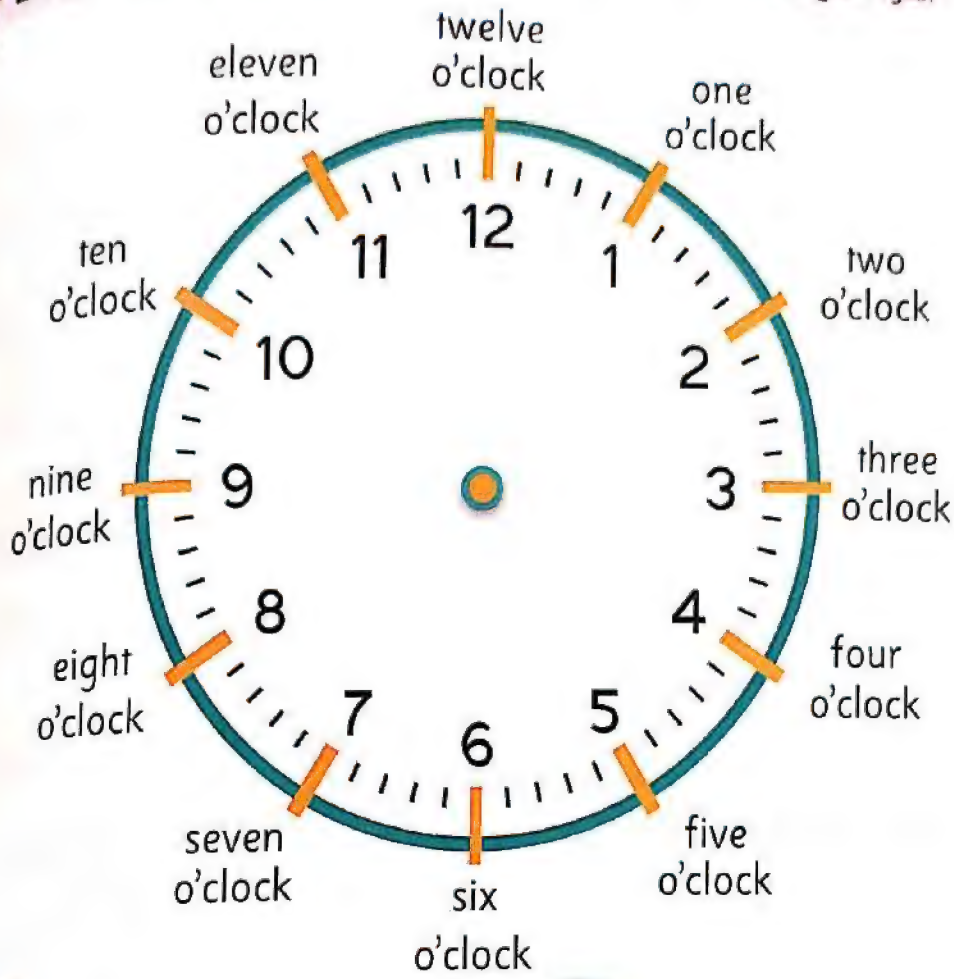
(B) Language

A) Telling the time:

الإخبار عن الوقت:

Look, listen and say:

انظر، استمع وقل:



It's two o'clock.
إنها الساعة الثانية.



It's five o'clock.
إنها الساعة الخامسة.



It's eleven o'clock.
إنها الساعة الحادية عشرة.



It's ten o'clock.
إنها الساعة العاشرة.

Note

- عندما يكون العقرب الكبير على ١٢ والعقرب الصغير على أى رقم آخر تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب الصغير.

Parents' tips

Help your child identify the clock using the bigger one and let him/her point to the clocks below and listen to the time using the QR code, then let him/her tell the time using: "It's ... o'clock."

ساعد طفلك في التعرف على الساعة مستخدماً الساعة الأكبر، ودعه يشير إلى الساعات بالأسفل، وستسمع إلى الوقت باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يخبر عن الوقت باستخدام: «إنها الساعة ..».

Lesson 18 Activities

اقرأ وضع دائرة:

1 Read and circle:

1 It's two o'clock.



2 It's eight o'clock.



3 It's twelve o'clock.



4 It's one o'clock.



2 Look and complete:

انظر وأكمل:

1



It's five o'clock.

2



 nine o'clock.

3



It's eleven .

4



Parents' tips

Activity (1): Help your child read the sentences and let him/her circle the correct clocks.

Activity (2): Help your child identify the time and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في قراءة الجمل ودعه يضع دائرة حول الساعات الصحيحة.
ساعد طفلك في التعرف على الوقت، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

B) Making suggestions: إبداء الاقتراحات:



Listen, point and say:

استمع وأشر وقل:

Let's + (inf.)
هيا بنا + (مصدر الفعل)

e.g.



Let's visit Qaitbay Fort
at 3 o'clock.
هيا بنا نزور قلعة قايتباي في الساعة الثالثة.

e.g.



Let's eat fish at a restaurant at
6 o'clock.
هيا بنا نأكل سمكًا في مطعم في الساعة السادسة.

Note

- لاحظ استخدام حرف الجر "at" قبل الساعة (الوقت الذي يحدث فيه الفعل).

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.
Ask him/her to make suggestions using: "Let's + Inf.".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يبدى اقتراحات باستخدام: "هيا بنا + مصدر الفعل"

Lesson 18 Activities

انظر، اقرأ وضع (✓):

1 Look, read and tick (✓):



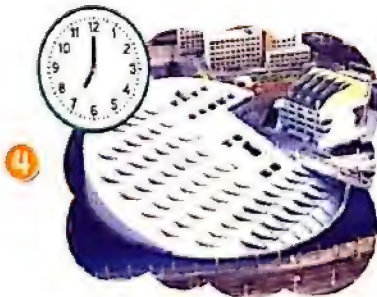
- ☒ Let's visit the beach at 3 o'clock.
- ☐ Let's visit the beach at 12 o'clock.



- ☐ Let's eat fish at a restaurant at 10 o'clock.
- ☐ Let's eat fish at a restaurant at 11 o'clock.



- ☐ Let's visit Qaitbay Fort at 8 o'clock.
- ☐ Let's visit Qaitbay Fort at 4 o'clock.



- ☐ Let's visit the Alexandria Library at 7 o'clock.
- ☐ Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the place and the time in each picture, and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على المكان والوقت في كل صورة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

انظر واكمل:

2 Look and complete:



Let's visit Qaitbay Fort at eight o'clock.



==== eat fish at a restaurant at twelve o'clock.



Let's visit the ===== at one o'clock.



==== visit the Alexandria Library at ===== o'clock.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the place and the time, and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على المكان والوقت، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Now I can

- Tell the time.

- الإخبار عن الوقت.

- Make suggestions.

- إبداء اقتراحات.

Lesson 2 (A) Connect with Social Studies

Let's take care of Egypt

انظر ولاحظ:



Look and notice:

1



2



3



4



Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her differentiate between good and bad practices, then ask him/her to mention other good practices to take care of his/her country.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يميز بين السلوكيات الجيدة والسيئة، ثم اطلب منه أن يذكر سلوكيات جيدة أخرى ليعتنى ببلده.

(B) Life Skills

At the Alexandria Library

Read and learn:

اقرأ وتعلم:



I don't shout.
(أنا) لا أصيح.



I always stand in a line.
(أنا) دائماً أقف في صف.



I ask the librarian before
I take anything.
(أنا) أسأل أمين المكتبة قبل أن أخذ أي شيء.



I throw trash in the bin.
(أنا) ألقى القمامة في سلة المهملات.

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her read the sentences to differentiate between good and bad rules, then discuss with him/her other rules and ask him/her whether they are good or bad.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الجمل ليميز بين القواعد الجيدة والسيئة، ثم ناقش معه بعض القواعد الأخرى، واسأله إذا كانت هذه القواعد جيدة أم سيئة.

Lesson 2A&B Activities

1

Look and put (✓) or (X):

انظر وضع (✓) أو (X):



Parents' tips

Activity (1): Discuss with your child the practices shown in the pictures and let him/her put (✓) in front of the good ones and (X) in front of the bad ones.

ناقش طفلك في السلوكيات المعروضة في الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام السلوكيات الجيدة وعلامة (X) أمام السلوكيات السيئة.

2 Look, read and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:



I don't

shout
throw things



I throw trash in the

bin
library



I ask the

engineer
librarian

before I take anything.



I always

shout
stand

in a line.

Parents' tips

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Now I can

- Identify good and bad practices.
- التعرف على سلوكيات جيدة وسيئة.
- Identify good and bad rules.
- التعرف على قواعد جيدة وسيئة.

Lesson 3 (A) Listening and Speaking

Asking about and telling the time:

السؤال والإخبار عن الوقت:



Listen, point and say:

استمع، اشر وقل:

للسؤال والإجابة عن الوقت:

A: What's the time?

كم الساعة؟

B: It's o'clock.

إنها الساعة

e.g.



What's the time?

كم الساعة؟

It's five o'clock.

إنها الساعة الخامسة.



What is = **What's**

It is = **It's**

قائمة الاختصارات:

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogue using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about the time using: "What's the time?" and answer using: "It's + رقم الساعة + o'clock."

عند طلبك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن الوقت باستخدام: "كم الساعة؟" ويجب باستخدام: "إنها الساعة".

Lesson 3A Activities

Read and draw the hands of the clocks:

قرا وارسم عقارب الساعات:



It's ten o'clock.



It's five o'clock.



It's three o'clock.



It's eleven o'clock.

Parent tip

Help your child read the sentences and let him/her draw the hands of the clocks according to the given sentences.

ساعد طفلك في قراءة الجمل وقم برسم عقارب الساعات طبقاً للجمل المعطاة.

انظر، واقرأ وصل:

2

Look, read and match:

1

1 : 00

It's six o'clock.



2

9 : 00

It's one o'clock.



3

6 : 00

It's two o'clock.



4

2 : 00

It's nine o'clock.



Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the time and let him/her read the sentences, then ask him/her to match each sentence with the correct clock.

ساعد طفلك في التعرف على الوقت ودعه يقرأ الجمل، ثم اطلب منه أن يوصل كل جملة بالساعة الصحيحة الدالة عليها.

(B) Phonics

Listen and repeat:

استمع ورددا



clock
ساعة

Cc
/k/



cap
كاب



museum
متحف

Mm
/m/



map
خريطة

9

nine
تسعة



man
رجل

Nn Pp
/n/ /p/



the Pyramids
الأهرامات



bin
سلة مهملات

Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that have /k/, /m/, /n/ and /p/ sounds using the QR code, then let him/her mention other words that have the same sounds.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات الـ /k/, /m/, /n/ و /p/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر كلمات أخرى تحتوي على نفس الأصوات.

Lesson 3B Activities

1 Trace and complete:

تتبع وأكمل:

Cc

Cc

Cc

_lock

_ap

Mm

Mm

Mm

_useum

_ap

_an

Nn

Nn

Nn

_i_e

bi_

Pp

Pp

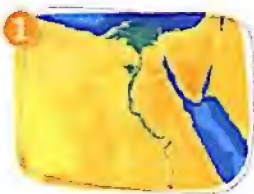
Pp

the

_yramids

2 Read and match:

اقرأ وصل:



nine

the Pyramids



cap



map

Parents' tips

Activity (1): Help your child follow the arrows to write the letters "Cc", "Mm", "Nn" and "Pp" correctly and let him/her use them to complete the words.

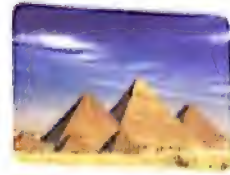
Activity (2): Help your child read the words and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب الحروف "Cc"، "Mm"، "Nn" و "Pp" بطريقة صحيحة، ودعه يستخدمها ليكمل الكلمات.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Write and circle:

useum



lock



an



bi



Parents' tips

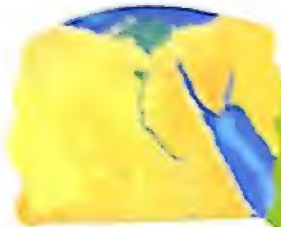
Activity (3): Help your child write the missing letters and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك في كتابة الحروف الناقصة، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

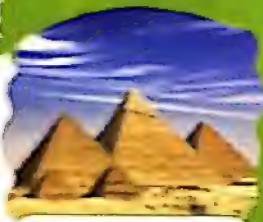


Look and write:

انظر واكتب:



music



9

a c n r
s m y
d p i e



Parents' tips

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her form correct words from the given letters.

Note: Some letters may be used more than once.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكون كلمات صحيحة من الحروف المعطاة.

ملحوظة: بعض الحروف يمكن أن تستخدم أكثر من مرة.

Now I can

Tell the time. أخبرني الوقت.

Make a mental clock. اصنع ساعة ذهنية.

Say the time. قل لي الوقت.

Produce the sounds. اصنع الأصوات.

Blend and write CVC words. اخلط واكتب كلمات CVC.

Lesson 4 Tourism



My beloved Egypt



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



the Coptic Museum
المتحف القبطي



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



the Cairo Tower
برج القاهرة

Famous places الأماكن المشهورة



the Pyramids
الأهرامات



the Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية



the Egyptian Museum
المتحف المصري

Parents' tips

Help your child listen and point to famous places in Egypt, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other famous places that he/she loves in Egypt.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى أماكن مشهورة في مصر، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أماكن أخرى مشهورة يحبها في مصر.

Lesson 4 Activities

1 Read and match:

1 the Egyptian Museum

2 the Cairo Tower

3 the Alexandria Library

4 the Pyramids

اقرأ وصل:



2 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

- 1 Let's go to the Pyramids at 8 o'clock.
- 2 Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.
- 3 Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.
- 4 Let's go to the Qaitbay Fort at 4 o'clock.



Parents' tips

Activity (1): Help your child read the names of the famous places and let him/her match each place with the correct picture.

Activity (2): Help your child read the sentences and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.

Now I can

- Ask about and give the time. اسأل والإجابة عن الوقت.
- Identify famous places in Egypt. تعرف على أماكن مشهورة في مصر.

Unit 16 Review

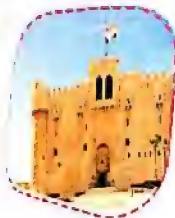
Vocabulary



the beach



the Alexandria Library



Qaitbay Fort



a restaurant

Phonics

Cc

/k/



clock



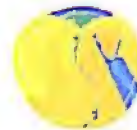
cap

Mm

/m/



museum



map



man

Nn

/n/

9

nine



bin

Pp

/p/



the Pyramids

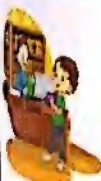
Social Studies & Life Skills



I don't shout.



I always stand in a line.



I ask the librarian before I take anything.



I throw trash in the bin.

Math



It's one o'clock.



It's two o'clock.



It's three o'clock.



It's four o'clock.



It's five o'clock.



It's six o'clock.



It's seven o'clock.



It's eight o'clock.



It's nine o'clock.



It's ten o'clock.



It's eleven o'clock.



It's twelve o'clock.

Unit 16 General Activities

1 Look and write:

انظر واكتب:



2 Look, match and write:

انظر، صل واكتب:

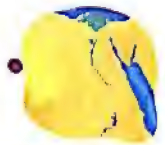


museum



9

Mm Cc



Nn Pp



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct beginning letter, then ask him/her to write.

Look and color:

Is it a good practice?



Yes



No

انظر ولون:



2



4



Look and complete:

انظر وأكمل:



It's ten o'clock.

2



It's



4



It's

Parents' tips

Activity (3): Point to each picture. Ask your child, "Is it a good practice?" If "Yes", let him/her color the circle in green, if "No", let him/her color the circle in red.

أشر إلى كل صورة واسأل طفلك، «هل هذا سلوك جيد؟». إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يلون الدائرة باللون الأخضر، وإذا كانت إجابته «لا» فدعه يلون الدائرة باللون الأحمر.

Activity (4): Help your child identify the time and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الوقت، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Play Time



Help Hany find his way to the Pyramids, find out when he will be there.
ساعد هاني في أن يجد طريقه للأهرامات، واكتشف الوقت الذي سيصل فيه:



Hany is at the Pyramids at _____ o'clock.

Parents' tips

Activity: Help your child walk through the maze to find out when Hany will reach the Pyramids and let him/her complete the sentence correctly.

ساعد طفلك في العني خلال المشاهدة ليكتشف متى سيصل هاني إلى الأهرامات، ودعه يكمل الجملة بطريقة صحيحة.



Project

Cut, stick, draw and complete:

قص، ألصق، ارسم وأكمل:



Let's visit _____ at _____ o'clock.

Let's visit _____ at _____ o'clock.

Parents' tips

Activity: Help your child cut and stick the famous places that he/she would like to visit in front of the given sentences, let him/her draw the hands of the clock, then ask him/her to complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في قص ولصق الأماكن المشهورة التي يود زيارتها أمام الجمل المعطاة، ودعه يرسم عقارب الساعة، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

Let's read a story

Unit 17

Goldilocks and the Three Bears

Title
العنوان



جولدى لوكس والدببة الثلاث

By: Mandy Loader
Illustrated by: Nathalie Gavet

Illustrator
الرسام

Author
الكاتبة

Lessons 1 & 2 (A) Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Mommy (Bear)
الدبة الأم



Daddy (Bear)
الدب الأب



Baby (Bear)
الدب الصغير (الابن)



sorry
آسف

Bears

الدبة



hot
حار



sad
حزين

Feelings and emotions

المشاعر والعواطف



cold
بردان



happy
سعيدة



hungry
جوعان



yummy
لذيذ

Parents' tips

Help your child listen and point to the bears, feelings and emotions using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الدبة والمشاعر والعواطف باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Vocabulary Activities

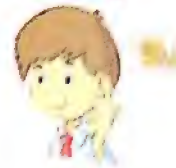
Unit 17

1 Read and circle:

Daddy Bear



hot



Mommy Bear



hungry



اقرأ وضع دائرة:

2 Look and write:

انظر واكتب:



s a d

2



c o l



y u o o y

4



h a o o y

Teacher's tips

Activity (1): Help your child read the words and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

Activity (2): Help your child identify the feelings and emotions and let him/her write the missing letters.

ساعد طفلك في التعرف على المشاعر والعواطف، ودعه يكتب الحروف الناقصة.

(B) Story



Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



This is Goldilocks.

هذه جولدي لوكس.



This is Mommy Bear.

هذه الدبة الأم.

Lesson 1&2: (B) Story



This is Daddy Bear.

هذا الدب الأب.



This is Baby Bear.

هذا الدب الصغير (الابن).



It's hot!



It's cold!



She likes this! Yummy 😊!

تحب (جولدى لوكس) هذا! إنه لذيذ!



Baby Bear is hungry!

الدب الصغير (الابن) جوعان!



Look! Somebody ate **from** my food! ☹️

انظروا! أكل شخص ما جزءًا من طعامي! ☹️



Look! Somebody ate **from** my food, too! ☹️

انظروا! أكل شخص ما جزءًا من طعامي، أيضًا! ☹️



Look! Somebody ate **all** my food! 😞

انظروا! أكل شخص ما كل طعامي! 😞



Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear are not happy 😞.
Goldilocks is **sorry**.

الدبة الأم، الدب الأب والدب الصغير (الابن) ليسوا سعداء 😞. (جولدي لوكس) آسفة.



Now, they are all happy! 😊

الآن، إنهم جميعًا سعداء! 😊

Parents' tips

Help your child listen to the story using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Now I can

- Use vocabulary from the story.
- Listen to and read an enjoyable story.
- Think about the values of tolerance and forgiveness.
- Consider the values of helping the poor and the needy.
- Think about giving shelter to the weak or those in need.
- Listen to and order a story.

Lessons 3 & 4 Story Elements

Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Characters



Goldilocks
جولدى لوكس



Mommy (Bear)
الدبة الأم



Daddy (Bear)
الدب الأب



Baby (Bear)
الدب الصغير (الابن)

Setting

Place



house
المنزل



garden
حديقة المنزل

Time



day
النهار

Plot

Beginning



This is Goldilocks.
هذه جولدى لوكس.

Middle



Look! Somebody
ate from my food! 😡
انظروا! أكل شخص ما من طعامي! 😡

End



Now, they are all happy! 😊
الآن، إنهم جميعًا سعداء! 😊

Parents' tips

Discuss with your child the story elements; like characters, setting and plot "beginning, middle and end".

ناقش مع طفلك عناصر القصة؛ مثل: الشخصيات، والمكان، والزمان، والحبكة (بداية ومنتصف ونهاية).

Story Activities

1 Read and number the pictures:

اقرأ وارقم الصور:



- 1 Daddy Bear
- 2 Mommy Bear
- 3 Baby Bear
- 4 Goldilocks



2 Look and match:

انظر وصل:



Middle

End

Beginning

Parents' tips

Activity (1): Help your child read the names of the characters and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given names.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her determine the beginning, the middle and the end, then ask him/ her to match.

ساعد طفلك في قراءة أسماء الشخصيات، ودعه يرقم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الأسماء المعطاة.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يحدد مقدمة ومنتصف ونهاية القصة، ثم اطلب منه أن يقوم بالتوصيل.

Read and write:

اقرأ واكتب:

Who said this?

Look! Somebody ate from my food!



Look! Somebody ate from my food, too!



Yummy!



I'm hungry!

Help your child identify the pictures and let him/her read the phrases and the sentences to determine who said them.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقرأ العبارات والجمل ليحدد من قالها.

Now I can

- Act out the story. - يُمثل القصة.
- Learn about beginning, middle and end. - التعرف على هيكل القصة: بداية ومنتصف ونهاية.
- Answer questions about the story. - الإجابة عن أسئلة على القصة.
- Draw pictures about what he/she liked and didn't like about the story. - رسم صور عما أعجبه وما لم يعجبه في القصة.

Play Time



Look, read and draw 😊 or ☹️ :

انظر، اقرأ وارسم 😊 أو ☹️ :



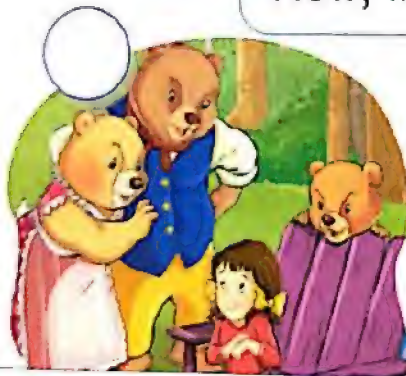
Look! Somebody ate from my food!



Look! Somebody ate all my food!



Now, they are all happy!



Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry.

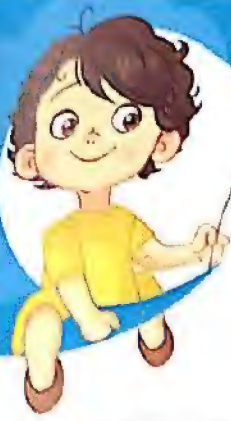


Look! Somebody ate from my food, too!

Parents' tips

Help your child identify the pictures and read the sentences, then let him/her draw 😊 under the pictures that he/she thinks shows a good behavior and ☹️ under the pictures that he/she thinks shows a bad behavior.

ساعد طفلك في التعرف على الصور وقراءة الجمل، ثم دعه يرسم 😊 وجهاً مبتسماً تحت الصور التي بها تصرف صحيح، و ☹️ وجهاً حزينا تحت الصور التي بها تصرف خاطئ.



Project



Read, write, cut and stick:

اقرأ، اكتب، قص وألصق:

Mary goes to the garden. She picks flowers. Suddenly, she sees a spider. She is scared. She runs away.



Character

Setting

Beginning

Middle

End

Handwriting practice lines for writing the story.

Parents' tips

Help your child read the story and let him/her write the sentences that show "the beginning, the middle and the end", then ask him/her to cut the given character and the setting, and paste them on their correct places.

ساعد طفلك في قراءة القصة، ودعه يكتب الجمل الدالة على «البداية والمنتصف والنهاية»، ثم اطلب منه أن يقص الشخصية والمكان المعطى ويلصقهما في مكانهما الصحيح.

Review

4

A) Vocabulary

Unit (14)

Animals and habitats



camel



elephant



snake



lion



monkey



jellyfish



jungle



sea



desert

Unit (15)

Fruits



banana



apple



orange



mango



guava



date



watermelon



fig

Unit (16)

Public places



the beach



The Alexandria Library



Qaitbay Fort



a restaurant

Unit (17)

Bears, feelings and emotions



Mommy (Bear)



Daddy (Bear)



Baby (Bear)



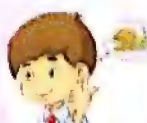
hot



cold



yummy



hungry



happy



sad



sorry

Vocabulary Activities

1 Look, match and write:



jun

key



man

sert



de

gle

jungle



mon

go

2 Color and write:

لون واكتب:



b d s v f o r t

fort



s i n h a p p y



o r a n g e j u



m s n a k e g

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match the letters to form correct words, then ask him/her to write.

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her color the correct letters to form correct words, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يوصل الحروف ليكوّن كلمات صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

3 Look and complete:

انظر وأكمل:

1



hot

2



a el

3



wa er elon

4



li r ry

4 Look and write:

انظر واكتب:

1



2



3



4



1

fig

2

3

4

Parents' tips

Activity (3): Help your child identify the pictures and let him/her complete the words with the correct letters.

Activity (4): Help your child identify the pictures and let him/her write according to the numbers in front of the given pictures.

Unit (14)

Aa

/æ/



ant



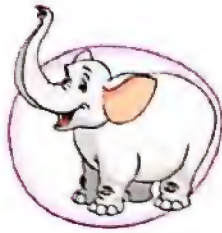
apple



mat

Ee

/e/



elephant



egg

Ii

/I/



insect



in

Oo

/b/



octopus



on



olive



fox

Uu

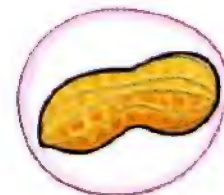
/u/



under



umbrella



nut

Unit (15)

Aa

/æ/



apple

Bb

/b/



banana

Cc

/k/



carrot



cucumber

Dd

/d/



date

Ee

/e/



eggplant

Ff

/f/



fig

Gg

/g/



guava

Unit (16)

Cc

/k/



clock



cap

Mm

/m/



museum



map



man

Nn

/n/



nine



bin

Pp

/p/



the Pyramids

1 Look and circle:



mat

man



apple

ant



clock

cap



octopus

fox

2 Color and write:

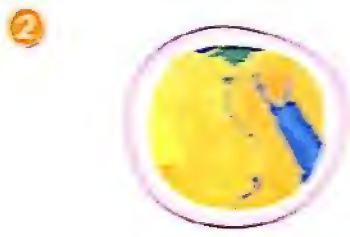


n

b

m

n ine

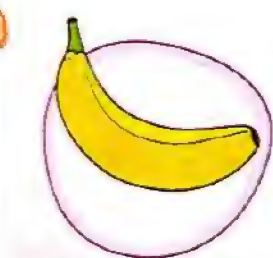


m

c

p

ap



p

b

a

anana



a

o

u

mbrella

Teacher's tips

Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

نشاط 1: مساعدة الطفل في التعرف على الصور ودفعه لوضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her color and write the correct beginning letters of each word.

نشاط 2: مساعدة الطفل في التعرف على الصور ودفعه لكتابة الحروف الصحيحة الذي تبدأ به كل كلمة.

3 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



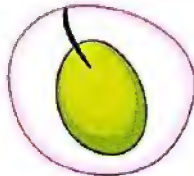
n i b
bin

2



x o f
fox

3



l i o v e
olive

4



g e g p n a l i
eggplant

4 Find and write:

أوجد واكتب:

1



guava

3



g	u	a	v	a	f	d	m
P	y	r	a	m	i	d	s
s	i	h	b	c	n	a	z
e	t	f	p	l	s	n	k
c	a	r	r	o	e	u	x
w	x	g	r	c	c	t	d
o	q	p	n	k	t	f	c

2



the

4



Parents' tips

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

Activity 4: Help your child find the words according to the given pictures, then let him/her write each word under the correct picture.

Talking about animals and their habitats:

التحدث عن الحيوانات وأماكن معيشتها:

Unit 14

That's It lives in

e.g.

That's a snake.
It lives in the jungle.



e.g.

That's a jellyfish.
It lives in the sea.



Unit 15

Identifying objects:

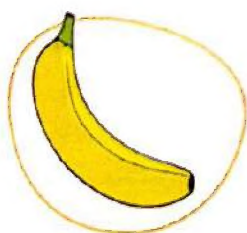
التعرف على الأشياء:

This is

These are

e.g.

This is a banana.



e.g.

These are dates.



Asking and answering about price:

السؤال والإجابة عن السعر:

A: How much is?

B: It's pounds.

e.g.



A: How much is a fig?

B: It's three pounds.



e.g.



A: How much are these?

B: They're five pounds.



Unit 16

Making suggestions:

إبداء اقتراحات:

Let's + (inf)

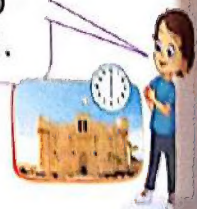
e.g.



Let's visit the beach
at four o'clock.

e.g.

Let's visit Qaitbay
Fort at six o'clock.



Asking about and telling the time:

السؤال والإخبار عن الوقت:

A: What's the time?

B: It's o'clock.

e.g.



A: What's the time?

B: It's three o'clock.



e.g.



A: What's the time?

B: It's seven o'clock.



1 Re-arrange and write:

أعد الترتيب واكتب:

2 ten

3 pounds

1 It's

It's ten pounds.

an

is

orange

This

are

much

How

these

?

beach

to

the

Let's

go

Teacher's tips

Help your child read the words and let him/her re-arrange them to form correct sentences or questions, then ask him/her to write.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يعيد ترتيبها ليكون جملاً أو اسئلة صحيحة، ثم اطلب منه أن يكتب.

2

Look and complete:

انظر واكمل

1



These are watermelons.

2



A: How much are these?

B: They're pounds.

3



A: What's the time?

B: It's

4



That's a . It lives in the

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

رقم الإبداع: ٢٠٢٠ / ١٥٦٢١

مركز بحوث وزارة التربية والتعليم رقم ٢٧٤ / ٢ / ٣ / ١٠٢

